

# ПЛАН-КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ «ГОРОД МАСТЕРОВ»



*Данилова И. В., воспитатель  
МДОУ «Детский сад «Чебурашка»*

**Цель:** Расширение представлений о профессиях

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представлений о профессиях
2. Воспитывать уважение к труду и людям труда
3. Способствовать сплочению команды в процессе преодоления трудностей
4. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
5. Воспитывать аккуратность
6. Развивать умения отражать полученные представления и умения в художественно-творческой деятельности и сюжетно-ролевой игре

**Оборудование:**

- проектор, ноутбук
- картинки с инструментами, с изображениями профессий
- карта путешествия
- разрезные картинки «Одежда»
- стойки для обозначения станций
- бумажные куклы
- фантики
- клей
- бинты
- ножницы
- стрелки
- человечки
- карандаши
- влажные салфетки
- шпажки и продукты для канапе

### Ход квест-игры:

Старший воспитатель заходит в группу и говорит детям, что на их имя пришло видеописьмо. Дети вместе с воспитателем идут в зал, смотрят его. Пришло письмо от Незнайки.

**Незнайка:** Ребята! Здравствуйте! Узнали меня? (пауза) Да, я — Незнайка! Я живу в Цветочном городе. У меня здесь много друзей, каждый чем-то занимается, у каждого есть профессия! (Пилюлькин лечит, Цветик пишет стихи, Винтик и Шпунтик ремонтируют машины). А я целыми днями ничего не делаю, потому что я не знаю, какие бывают профессии. И мне от этого очень грустно.

«У меня растут года,

Будет мне 17

Кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?»

Может быть, Вы знаете, какие профессии бывают?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Незнайке о профессиях? Какие профессии у Ваших родителей? Кем бы Вы хотели стать, когда вырастаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята! Профессий очень много. Давайте мы познакомимся с различными профессиями и отправим собранную информацию Незнайке. До свидания Незнайка.

*В это время к ребятам подходит инспектор ДПС*

**Инспектор:** Здравствуйте! А что Вы тут стоите? Тут вход в Город Мастеров — город, где живут и трудятся люди разных профессий. Я работаю в этом городе Инспектором Дорожно-патрульной службы. Это самая лучшая профессия. Я слежу за порядком на дорогах и тротуарах, за транспортом, за пешеходами.



**Воспитатель:** Ой, а нам, как раз сюда и надо! К нам за помощью обратился Незнайка, и мы хотим помочь ему — собрать для него информацию о разных профессиях.

**Инспектор:** Я бы и рад Вам помочь и пропустить Вас, но в нашем городе случилась беда:

сегодня ночью был такой сильный ветер и все инструменты, которые нужны разным мастерам для работы, перепутались. Я их собрал, но сам не смогу разнести их по мастерским, так как не могу оставить свой

пост.

**Воспитатель:** Мы Вам поможем! Мы сами отнесем инструменты в мастерские, а заодно и познакомимся с различными профессиями.

**Инспектор:** Тогда я должен удостовериться в том, что Вы умеете правильно переходить дорогу. Я буду Вам показывать цвета светофора, а вы будьте внимательны:

«красный» — стойте на месте, «желтый» — хлопаете в ладоши, «зелёный» — шагаете на месте

*Выполняется упражнение, инспектор старается запутать детей*

**Инспектор:** Молодцы! Вот Вам картинка с изображением моей профессии и карта города, чтоб Вы не заблудились. Переходите дорогу (Обратите внимание на светофор) и Вы окажетесь в городе Мастеров. Счастливого пути!

*Дети и воспитатель благодарят инспектора и переходят дорогу, рассматривают карту, обсуждают, куда дальше идти*

**Воспитатель:** Ребята, мы попали в чужой город, дорогу не знаем, смотрите под ноги внимательно. Идём к цифре «2».

*Воспитатель и дети идут к цифре «2» и собирают по пути фрагменты разрезной картинки с изображениями одежды, подходят к станции.*

**Модельер:** Ребята! Здравствуйте! Зачем пожаловали? *Воспитатель и Дети говорят о том, что нужно помочь Незнайке*

**Модельер:** Я бы и рада Вам помочь, но мои инструменты потерялись.

**Воспитатель:** У нас есть много разных инструментов, но мы не знаем Вашу профессию, поэтому не знаем, какие инструменты Вам нужны.

**Модельер:** Пока Вы шли ко мне, собирали по пути фрагменты картинок. Сложите их, и догадайтесь, мастером какого дела я являюсь? Какая у меня профессия?

*Дети и Воспитатель собирают картинку, дают ответ, затем отдают инструменты*

**Модельер:** Спасибо, что вернули мои инструменты! Вы мне очень помогли, а я помогу Вам. Да! Я — модельер, это самая лучшая профессия. Я создаю красивую одежду: костюмы, платья, головные уборы. Посмотрите, какие Вы все красивые и нарядные! Кто же придумал все эти наряды? (Ответы детей) Конечно, модельер! А Вы хотели бы превратиться в модельеров? (Ответы детей) Тогда присаживайтесь за столы, перед Вами лежат красивые куклы, их пригласили на бал, но у них нет красивых платьев и костюмов. Давайте поможем куклам попасть на бал и придумаем для них наряды. Все необходимые материалы лежат у вас на столах. Дети наряжают кукол.

**Модельер:** Молодцы, ребята! Какие красивые и необычные наряды у вас получились! Вот Вам картинка с изображением моей профессии. До свидания!

*Дети и воспитатель выходят от модельера, смотрят карту, обсуждают, куда дальше идти.*

**Видят медсестру.**

**Медсестра:** Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали? Воспитатель и Дети говорят о том, что нужно помочь Незнайке

**Медсестра:** Я бы и рада Вам помочь, но мои инструменты потерялись.

**Воспитатель:** А мы Вам их принесли

*Воспитатель и Дети отдают инструменты*

**Медсестра:** Спасибо, ребята! Медсестра — это самая лучшая на свете профессия. А ещё она очень важная, потому что Медсестра — главная помощница врача. Я занимаюсь разными документами, а также умею оказывать первую медицинскую помощь. А Вы умеете? (*Ответы детей*) Очень важно уметь оказывать первую помощь, накладывать повязку на рану и сейчас я Вам покажу, как это делается. (*Медсестра показывает, как наложить повязку*)

А Вы, ребята, хотите попробовать? Тогда девочки будут медсестрами, а мальчики — пациентами.

*Дети выполняют задание*

**Медсестра:** Молодцы, ребята! Старались! Вот Вам картинка для Вашего друга.

*Дети и воспитатель выходят по стрелочкам из зала в раздевалку, звучит песенка про повара и воспитатель спрашивает у детей про кого песенка. Дети отгадывают загадку и идут к Повару.*

**Повар:** Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали? Воспитатель и дети рассказывают о том, что нужно помочь Незнайке.

**Повар:** Я бы и рад Вам помочь, но мои инструменты потерялись.



**Воспитатель:** А мы Вам их принесли

*Воспитатель и дети отдают инструменты*

**Повар:** Вот спасибо! Вот Вы мне помогли! Моя профессия — повар. Это самая лучшая и самая важная профессия. Ведь не будь на свете поваров, никто бы никогда не попробовал вкусной еды. Ребята, а какие блюда Вы знаете? (*Ответы детей*) А Вы знаете, что такое «канапе»?

Это крошечные бутербродики, насаженные на шпажку (деревянную или пластиковую палочку). Они могут быть сделаны из различных продуктов: хлеба, сыра, мясных изделий, фруктов, овощей. Хотите приготовить канапе вместе со мной? Тогда вперед! Но сначала нужно вымыть хорошенько руки - это главное правило повара.

*Дети вытирают руки влажными салфетками, готовят канапе, выкладывают на тарелку*

**Повар:** Молодцы! Из Вас получатся классные повара! Кому нужно - вытрите руки салфетками. Вот Вам картинка с моей профессией для Вашего друга.

*Воспитатель и дети прощаются с поваром.*

**Воспитатель:** Ребята, как много мастеров мы сегодня посетили! Давайте вспомним, у кого в гостях мы сегодня побывали? Что мы делали? *(Ответы детей)*

А теперь давайте сделаем открытку с картинками разных профессий и отправим её Незнайке.

*Дети наклеивают изображения на лист (коллаж) и его убирают в конверт, отправляют Незнайке — кладут в почтовый ящик*

**Воспитатель:** Ребята, к сожалению, сегодня мы не сможем больше посетить никаких мастеров, так как нам пора на прогулку — режим дня нужно соблюдать, но мы обязательно ещё вернёмся в этот замечательный город!