

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»

«В гости к Хозяюшке»

Конспект занятия для второй младшей группы
с использованием логических блоков Дьенеша

Разработчик:
воспитатель Данилова И. В.

Переславль-Залесский, 2016

Цель:

развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к конструированию;
- развивать умение использовать логические блоки Дьенеша;
- формировать умение выделять основные признаки предмета: цвет, форму, размер, используя схемы;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- способствовать освоению приёмов наложения;
- развивать самостоятельность в воспроизводящей деятельности;
- расширять словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение.

Оборудование:

- логические блоки Дьенеша;
- карточки с условными обозначениями;
- шаблоны с изображением кота, составленного из блоков Дьенеша, по количеству детей;
- деревенский домик;
- платок для Алёнушки;
- игрушки: петушок, телёнок, поросёнок, щенок, цыплёнок, козлёнок, котёнок.

Ход занятия

Оргмомент

(Дети заходят в группу)

Воспитатель:

Ребята, здравствуйте!

Дети:

Здравствуйте!

Воспитатель:

Я с вами поздоровалась, а теперь давайте мы поздороваемся друг с другом!

Здравствуй, правая рука! *(протягиваем вперёд)*

Здравствуй, левая рука *(протягиваем вперёд)*

Здравствуй, друг! *(берёмся одной рукой с соседом)*

Здравствуй, друг! *(берёмся другой рукой)*

Здравствуй, здравствуй, дружный круг! *(качаем руками)*

Основная часть

(В это время раздаётся голос Петушка)

Петушок (игрушка):

Кукареку! Кукареку!

Воспитатель:

Ой, ребята! Кто же это кричит?

Дети:

Это Петушок!

(Появляется Петушок)

Воспитатель:

Ой, ребята, и правда, Петушок.

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?
Здравствуй Петушок! Откуда ты появился?

Петушок:

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петушок Петя! Какие вы все большие и красивые! Я прилетел к вам из деревни. Я живу там со своими друзьями у нашей Хозяюшки Алёны. Я хочу пригласить вас к ней в гости.

Воспитатель:

Ребята! Пойдемте вместе с Петушком!

Петушок:

Но чтобы
попасть в
деревню,
нужно найти
дорогу.

Воспитатель:

Ребята!
Давайте
вместе с вами
построим
дорожку.



Проходите к столу, вставляйте на любые места. Перед вами лежат детали конструктора для нашей дорожки и схемы, которые подскажут вам, какие фигуры нужны. Мы с вами выберем те детали, которые соответствуют схеме, и по очереди будем выкладывать дорожку. У меня тоже есть схема, я начну, а потом вы.

(Воспитатель берёт первую деталь в соответствии со схемой и начинает строить дорожку, затем и дети выполняют задание)

Воспитатель:

Ребята, какая замечательная дорожка у нас получилась! Ну что, теперь отправляемся в путь?

Давайте мы встанем друг за дружкой и пошагаем.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,
Шагают наши ножки. *(дети идут за воспитателем по кругу)*
По кочкам, по кочкам,
По кочкам, по кочкам, *(дети прыгают)*
По ровненьким мосточкам,
По ровненьким мосточкам, *(дети разводят руки в стороны)*
Раз-два, раз-два,
Шагают наши ножки.
А вот и дом
Кто живет в нём? *(дети останавливаются)*

Петушок:

Ребята, вот мы и пришли к Алёнушке!

(Воспитатель повязывает на голову платочек)

Алёнушка:

Ой, кто там пришёл? Петя! И ребяток привёл! Здравствуйте, детишки!
Здравствуйте, мои хорошие. Меня зовут Алёнушка. Я здесь живу. А
ещё со мной живут мои друзья – детёныши домашних животных. Это
щенок, это цыплёнок, это поросёнок, это телёнок, это козлёнок.

*(Воспитатель делает паузы, побуждая детей самостоятельно
называть детёнышей домашних животных)*

Алёнушка:

Мои друзья рады вас видеть. А вы знаете, ребятки, как зовут маму
щенка? А цыплёнка? Козлёнка? Поросёнка? Телёнка?

(Дети отвечают)

Алёнушка:

Молодцы! Так много знаете!

Ой!!! А где же мой котёнок? Васька, кис-кис-кис! *(тишина)*. Ребята, не
слышит меня Васька. Давайте вместе позовем его!

Дети:

Васька! Васька! Кис-кис-кис!

Алёнушка:

Ой, ребята! Что же мне делать? Пропал мой котёнок. Помогите,
пожалуйста, найти его.

Петушок:

Проходите за стол и садитесь. Перед вами лежат карточки. Переверните их. Кто изображён на схеме?

Дети:

Котик!

Петушок:

А ещё перед вами лежат детали конструктора. Давайте мы выберем подходящие фигуры и наложим их на схему так, чтобы получилось изображение котенка.

(Дети выполняют задание)

**Алёнушка:**

Спасибо, ребята! Какие красивые котятки у вас получились!

(Раздаётся кошачье мяуканье и появляется кот Васька)

Алёнушка:

Ой, а вот и Васька мой нашёлся, проказник. Не убегай больше далеко от дома! Спасибо вам, ребята. Вы очень помогли мне! Давайте поиграем с Васькой! Вставайте за мной и повторяйте движения!

Вы со мной знакомы близко. *(идут на носочках, крадучись)*

Я приветливая киска. *(держат согнутые руки перед грудью)*

Кверху – кисточки на ушках, *(останавливаются, делают «ушки» из ладошек)*

Когти спрятаны в подушках. *(делают «когти» из пальчиков)*

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу. *(вновь идут на носочках)*

Но дразнить меня опасно – *(грозят пальчиком)*

Я царапаюсь ужасно! *(показывают «когти»)*

Алёнушка:

Молодцы, ребята! Вы очень здорово играли! А теперь пришла пора прощаться! До свидания, ребята! И спасибо вам!

Дети:

До свидания!

(Воспитатель снимает платок)

Заключительная часть

Воспитатель:

Ну что ж, ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте мы встанем друг за другом и пошагаем.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

Шагают наши ножки. *(дети идут за воспитателем по кругу)*

По кочкам, по кочкам,

По кочкам, по кочкам, *(дети прыгают)*

По ровненьким мосточкам,

По ровненьким мосточкам, *(дети разводят руки в стороны)*

Раз-два, раз-два,

Шагают наши ножки.

Вот наш дом -

В нём мы живём. *(дети останавливаются)*

Воспитатель:

Ребята! Вот мы и вернулись в детский сад. Где мы с вами сегодня побывали? Что делали? Понравилось вам в гостях?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Вы такие молодцы у меня! Спасибо вам! Попрощайтесь с нашими гостями! До свидания!