

# АПРЕЛЬ

## Тема «Юмор в нашей жизни»

### Веселые истории

Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры — этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка»

День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков)

## Тема «Тайны третьей планеты»

### Мы показываем театр

Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров (напольного, настольного, би-ба-бо). Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам, обсуждение их содержания, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура, замри»). Дорисовывание атрибутов для игры (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги)

Игры - ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов

## Тема «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли...»

### Что нам весна подарила?

Наблюдение за распускающимися листьями, рассматривание первоцветов  
Наблюдение за перелетными птицами  
Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и др.)

Коллективный коллаж «Весенние первоцветы»

### Птицы прилетели

Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, окрас перьев, разные птицы (воробьи, вороны, голуби, утки, цыплята). Чтение стихов и описание птиц; рассматривание иллюстраций (В.Сутеева, Е. Чарушина, Ю. Васницова), народных игрушек и скульптуры малых форм (эмоциональный отклик, внимание на позу и изображения повадок птиц). Рисование птиц (раскрашивание, силуэтные печатки), рисование на основе круга однородных фигурок птиц (построение простой композиции – сюжета), лепка из разных материалов (опилок, окрашенной ваты и др.). прослушивание звуков (шумы леса, птичий гомон). Игры с перьями, пухом (обследование)

Составление коллажа «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов – штампов или на основе обобщенного способа рисования «из круга»)

## Тема «Книжечная неделя»

### Наши любимые книжки

Ознакомление детей с литературными текстами (тема по выбору детей: игрушки, животные, дети и др.)  
Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (тихи, загадки, сказки, рассказы)  
Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация  
Воспитание интереса к книгам, бережного обращения с книгами

Выставка любимых детских книг и рисунков по теме

## Тема «Природа вокруг нас»

### Где моя мама?

Домашние и дикие животные и их детеныши:  
рассматривание внешнего вида, различий, среда обитания

Составление коллективного коллажа по тематике (наклеивание вырезанных

(в лесу, на лугу, в деревне рядом с человеком), название детенышей. Рассмотрение иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описание зверей. Рисование и лепка по теме. Дидактические игры.

взрослым фигурок животных на «полянку», «лес», деревню), обыгрывание

## МАЙ

### Тема «Я в детском саду»

#### Я одеваюсь сам

Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности

Дидактические игры «Одежда по сезонам»

### Тема «Природа вокруг нас»

#### Живое вокруг нас: весенние цветы

Рассмотрение разных видов цветов, первоцветов; представления о структурных частях (лепестки, серединка, листья, ножка), разнообразии цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запаха и характера поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и др.). рассмотрение цветов (дидактические картины, фотографии, живые цветущие растения). Представления о растениях как живых существах (растут, изменяются), потребностях (в воде, солнце, тепле); бережное отношение к ним. Рассмотрение натюрмортов по теме (эмоциональный отклик, выделение используемого цвета, оттенков, формы); чтение стихов и описаний; рассмотрение образов цветов на узорах народных промыслов. Рисование, аппликация и лепка цветов (вазы для цветов)

Коллективная композиция «Весенний букет» на единой основе – расположение цветов, выполненных в разных техниках (выбор детей в совместной с педагогом деятельности)

#### Травка зеленеет, солнышко блестит

Наблюдение за изменениями в природе, распусканием почек и листвы, цветом листвы, деревьями (название); признаки живого организма, польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц: пение, полет, гнездование); изменение поведения зверей (после посещения зоопарка – появление потомства). Рассмотрение дидактических картин, иллюстрации по теме; чтение стихов; прослушивание песенок, музыкальных фрагментов, звуков природы. Обследование листвы, почвы, коры

Игры с сенсорным фондом (по цвету, гладкости и др.)

### Тема «Мир вокруг нас»

#### Веселый зоопарк

Образы зверей и птиц. Представления о зоопарке и цирке. Рассмотрение иллюстраций В.В. Лебедева. Конструирование из природного и бросового материалов, фигурок зверей для игры «Зоопарк»

Игры по теме

#### У куклы Кати (Маши) день рождения

Интегрирование образовательных областей: по темам «Продукты», «Мебель», «Одежда», «Правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов).

Сюжетно-ролевая игра по теме