

# АПРЕЛЬ

## Тема «Юмор в нашей жизни»

### Веселые истории

Знакомство с юмористическими стихотворениями С.Я. Маршака, В.Г. Сутеева, А.Л. Барто  
Рассматривание картинок и иллюстраций с юмористическим содержанием.  
Рисование на тему «Веселые медвежата»

Альбом «Веселые картинки» (иллюстрации по тематике «Радость»)  
Праздник «День радости»

## Тема «Тайны третьей планеты»

### Путешествие в космос

Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека  
Рассматривание игрушки ракеты  
Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из элементов строительного конструктора  
Игра «Космическое путешествие»

Совместная аппликация «Путешествие в космос»

## Тема «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли...»

### Что нам весна подарила?

Наблюдение за распускающимися листьями, рассматривание первоцветов  
Наблюдение за перелетными птицами  
Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и др.)

Коллективный коллаж «Весенние первоцветы»

### Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)

Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е.И. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е.М. Рачева, Ю.А. Васнецова, Е.И. Чарушина  
Лепка животных, развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказках, стихах, загадках, картинах)

Сюжетная композиция «Большие и маленькие» (дикие животные и их детеныши) (лепка животных)  
Картотека наблюдений, опытов, экспериментов

## Тема «Книжка неделя»

### Наши любимые книжки

Ознакомление детей с литературными текстами (тема по выбору детей: игрушки, животные, дети и др.)  
Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (тихи, загадки, сказки, рассказы)  
Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация  
Воспитание интереса к книгам, бережного обращения с книгами

Выставка любимых детских книг и рисунков по теме

## Тема «Профессии наших родителей»

### Кем работают мама и папа?

Ознакомление с профессиями папы и мамы. Обогащение словаря детей (названия профессии, результата труда, трудовых процессов, трудовых действий, инструментов, технических устройств)  
Составление небольшого рассказа о профессии одного из родителей  
Рисование инструментов, результатов труда

Выставка рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам

# МАЙ

## Тема «День Победы»

### День победы

Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику  
Рассматривание картин, иллюстраций  
Изготовление открыток для ветеранов

Поздравительная открытка для ветеранов

## Тема «Наш город»

### Наш город

Ознакомление с главными достопримечательностями города (поселка, села)  
Составление небольшого рассказа о любимом месте в городе  
Рассматривание фотографий, открыток о городе

Коллективная аппликация «Наш красивый город»

### Путешествие по городу

Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный)  
Рассматривание игрушек, отображающих данные виды транспорта, сравнение похожих (самолет и вертолет; теплоход и баржа; пассажирский и грузовой поезда)  
Отгадывание и сочинение загадок со сравнением о транспортных средствах

Варианты:

- коллекция игрушек разного вида транспорта
- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
- макет улицы города с разными видами транспорта

## Тема «Права детей в России»

### Что я знаю о себе?

Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и др.  
Рассматривание собственных поделок, рисунков  
Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы  
Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми

Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)

## Тема «Мир вокруг нас»

### Из чего сделаны?

Рассматривание поделок для игр на прогулке (вертушек, бумажных самолетов, пластмассовых и металлических автомобилей, резиновых мячей и др.)  
Упражнение детей в использовании обследовательских действий для определения материала, из которого сделан предмет  
Установление связи между материалом и функциями игрушки (почему вертится вертушка, не тонет пластмассовый кораблик, отпрыгивает от земли мяч)  
Проведение опытов с предметами и материалами  
Изготовление игрушек-самоделок из бумаги

Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке)

### Оригами-сказка

Уточнение представлений детей о технике оригами  
Освоение новых способов создания образов  
Использование схем, обыгрывание поделок

Выставка детских работ