

АПРЕЛЬ

Тема «Весна пришла»

Изменения погоды в начале весны

Заполнение экологического дневника (начало весны)

Тема «Тайны третьей планеты»

Загадки космоса

Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете
Чтение фрагментов произведения А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
Знакомство с космическими явлениями
Произведение элементарных опытов и экспериментов
Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве
Знакомство с мифологическими названиями созвездий, мифами, легендами Древней Греции и Рима

Макет «Звездное небо»

Тема «Скворцы прилетели»

Весна в окно стучится

Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной
Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства (сказках, поэтических произведениях, загадках, пословицах и поговорках)
Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)

Дизайн-проект «Весна в окно стучится...»
Картотека наблюдений, опытов, экспериментов

Дружат люди всей земли

Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов
Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках)

Фестиваль дружбы народов

МАЙ

Тема «День Победы»

Праздник Победы

Развитие исторического интереса к прошлому России
Знакомство с подвигами людей – Защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России
Чтение произведений детской художественной литературы о войне, рассматривание произведений

Социальная акция для людей старшего поколения: музыкально-литературная композиция

изобразительного искусства, фотографий памятников воинской славы в разных городах страны
Подготовка социальной акции для людей старшего поколения

Тема «Идем в музей»

Музей - хранитель времени

Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнения и расширение представлений о виде музеев, коллекций (как собрания ценных предметов), правилах проведения в музейном пространстве; представления об истории человечества, археологии как изучении и сохранении прошлого Подведение к пониманию перспектив предметного мира (изменение предметов в зависимости от времени: «от плуга до ракеты»)
Развитие познавательных и эстетических интересов, визуальной культуры (музейной коммуникации)
Воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею (желание посещать, соблюдать правила поведения, не наносить ущерб предметам и объектам)
Обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам)
Развитие дизайн-деятельности (оформление выставки и пространства мини-музея, издание «путеводителя»)

Выставка предметов из домашней коллекции или сюжетная игра в пространстве мини-музея «О чем рассказывают музейные предметы?»
Посещение с родителями музеев разных профилей (краеведческий музей, музей хлеба и др.)

Тема «Наш Пушкин»

Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина
Ознакомление с событиями лицейской жизни А.С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов
Виртуальная экскурсия по музею
Сравнение обстановки лицея и современной школы
Чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, детская художественно-творческая деятельность
Подбор материалов и создание «ленты времени»
Составление и рассказов на основе материалов «ленты времени»

«Лента времени» (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с Пушкиным, на «ленте времени»)

Тема «Права детей в России»

Имею права и обязанности

Закрепление представлений о правах ребенка
Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе
Заполнение странички портфолио «Мои права и обязанности»

Презентация индивидуальных портфолио