

Отчет учредителю

Наименование муниципального района	<u>Муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский Ярославской области</u>
Полное наименование учреждения – юридического лица	<u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение</u> <u>«Детский сад «Чебурашка»</u>
ИНН образовательного учреждения	<u>7608009031</u>

1. Общие сведения об образовательном учреждении. Особенности организации образовательного процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» расположено в Восточном микрорайоне г.Переславля-Залесского.

Учредитель: Управление образования города Переславля-Залесского.

Юридический адрес: 152020 Ярославская область г.Переславль –Залесский, ул. Свободы.70

Адрес электронной почты *ds-cheb@pereslavl.ru*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» осуществляет свою образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии:

с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Договором между учредителем и МДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов власти Ярославской области и органов местного самоуправления в области образования, лицензией серия 76ЛЮ2 №0000577 от 26.10.2015 года, срок действия лицензии: бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области.

Детский сад функционирует с февраля 1977 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 938 кв. м. Для отдыха детей раннего возраста предусмотрены спальные комнаты. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация. Капитальный ремонт в детском саду не проводился.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – учебно-воспитательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00., в соответствии с Уставом МДОУ и договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье - выходные дни

. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована

Отчет учредителю

автоматическая пожарная сигнализация, установлена система экстренного оповещения, по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения а двери центральных входов оборудованы домофонами. Территория имеет металлическое ограждение по всей территории, принадлежащей учреждению.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

группа раннего возраста от 2 до 3 лет,
2 младших группы от 3 до 4 лет,
средняя группа от 4 до 5 лет,
старшая группа от 5 до 6 лет,
подготовительная группа от 6 до 7 лет.

Плановое количество детей, согласно утвержденного МЗ составляет 132 человека.

Таблица № 1

Название группы	Количество детей (план)	Количество детей (факт)
1 младшая группа	20	20
2 младшая группа1	22	22
2 младшая группа № 2	22	22
Средняя группа № 1	22	22
Старшая группа	22	21
Подготовительная группа	24	24

Соотношение по половому признаку детей следующее:

Численность девочек (всего)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ						
	1год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
71	1	16	11	19	11	12	1

Приложение таблица № 2

Социальный статус семей

Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока, так как в данном жилом микрорайоне, МДОУ «Детский сад «Чебурашка» - единственное дошкольное учреждение.. Востребованность МДОУ объясняется сохраненной материальной базой, широким набором оздоровительных и образовательных услуг, а также тем, что наши родители в детстве сами посещали данное учреждение

Коллектив детского сада в 2020-2021 году пополнился молодыми специалистами. К нам пришли два педагога, молодые педагоги, в возрасте до 35 лет составляют 30% от общего числа педагогов.

Учреждение на 84% укомплектовано педагогическими кадрами. Из вновь принятых педагогов 2 являются молодыми специалистами и они впервые приступили к педагогической деятельности.

Отчет учредителю

Кроме этого в МДОУ работают специалисты;
учитель-логопед, музыкальный руководитель.

В 2020- 2021 учебном году подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога:

Дмитриева И.И.- воспитатель.- и Николаева Д.К - 1 квалификационную категорию.

Кистенева Н.В.. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах.

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического, социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. и процедурного кабинета.

В МДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем, а также современными пособиями и атрибутами для двигательной активности детей, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения на улице. Территория учреждения достаточно озеленена, каждая группа имеет свой прогулочный участок. Теневые навесы для прогулки детей отсутствуют, для прогулки детей приобретены зонты, временно заменяющие теневые навесы.,

В МДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: функционирует МПК, логопедический пункт.

Предметно-пространственная организация групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для дополнительного образования детей, занятий по интересам, способствует их эмоциональному благополучию. обеспечивает высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Полифункциональное использование пространства, позволяет создать условия для театрализованной деятельности. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный настрой.

В оформлении детского сада широко используются продукты детского творчества, а также совместные работы родителей и детей (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)

В течение 2020-2021 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы детского сада:

- * Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья детей на средства от спонсорской помощи приобретены батуты, маты, гимнастические скамейки, мячи.
- * В группе раннего возраста пополнен уголок сенсорики, приобретен напольный и настольный конструктор,
- * В группы дошкольного возраста приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, мольберт, магнитная доска, пальчиковый театр,
- * Выполнен косметический ремонт музыкального зала, группы раннего возраста, установлены домофоны на центральные входы.
- * Отремонтированы ограждения и игровое оборудование на прогулочных участках .

Отчет учредителю

- * Приобретено оборудование для медицинского блока.
- * Для совершенствования двигательной активности детей во время прогулок на свежем воздухе, приобретено игровое оборудование.
- * Практически во всех группах заменена игровая мебель.

2. Общая оценка результативности и эффективности деятельности.

Детский сад пережил этап становления и сейчас находится на этапе развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития, в МДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на *социальный заказ*, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями основной общеобразовательной программы “Детство”, а также исходя из специфики детского сада, в учреждении созданы все необходимые условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания.

Качество образования, обновление его содержания в МДОУ рассматривается через здоровье каждого ребенка. Проблемой сохранения здоровья в МДОУ уделяется особое внимание. С этой целью установлено взаимодействие всех служб МДОУ: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

Разработана комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения по здоровью и сохранению являются:

- * создание здоровьесформирующей воспитательно-образовательной среды;
- * обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения физического, психического и личностного развития дошкольников, устранение речевых недостатков;
- * создание психологического комфорта для детей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей – это всегда важное направление в работе детского сада. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи.

Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования. В результате воспитатели получают объемную информацию о каждом ребенке, дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МДОУ, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. Разработаны 3

Отчет учредителю

индивидуальных коррекционно-развивающих программы для детей со сложными нарушениями развития и 2 маршрута для детей, имеющих ярко выраженные способности

Детский сад – открытое образовательное пространство не только для семей воспитанников, но и для членов местного социума. Мы взаимодействуем с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу; активно сотрудничаем с учреждениями образования и культуры микрорайона: Для реализации приоритетного направления МДОУ заключено ряд договоров о сотрудничестве в области образовательной деятельности; с Национальным парком «Плещеево озеро», государственным историко-архитектурным и художественным музеем, учреждениями дополнительного образования, детской музыкальной и художественной школами.

Анализируя деятельность МДОУ за 2020-2021 учебный год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях. Основой преобразования и развития МДОУ является научное осмысление современных возможностей управления и организации деятельности учреждения. Педагогическим коллективом разработана и реализуется воспитательная система, основной целью которой является обеспечение психологического здоровья дошкольников, физически здоровых, социально активных, компетентных, легко адаптивных к условиям жизнедеятельности

.

Устойчивые «плюсы» в работе дошкольного учреждения:

1. Выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.
2. В использовании личностно-ориентированной модели, способствующей развитию индивидуальных способностей ребенка. проявлению творческого потенциала, укреплению и сохранению здоровья.
3. В установление взаимоотношений ребенка с предметным миром и социумом
4. В сохранении самобытности детского коллектива при взаимопроникновении и взаимодействии взрослой и детской субкультур
5. В наличии и эффективности использования психолого-педагогической диагностики, психологическом сопровождении образовательного процесса.
6. Благоприятный микроклимат и гибкая кадровая политика.

Что удалось достичь в 2020-2021 учебном году.

1. Положительная динамика по уровню готовности к школьному обучению.
2. Индекс здоровья вырос на 0.4 %
3. Наблюдается снижение числа детей третьей группы здоровья и снижение количества ЧБД.
4. Процесс адаптации к условиям детского сада проходит достаточно успешно.
5. Выявлена положительная динамика по художественно-эстетическому направлению- МДОУ принимало участие в 17 городских конкурсах.
6. Повысился уровень профессионального мастерства и педагогической активности педагогов.
7. МДОУ активно занимается инновационной деятельностью: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность.
8. Наблюдается увеличение количества родителей, удовлетворенных услугой, предоставляемой МДОУ.
9. Улучшилась материально-техническая база.

Отчет учредителю

3.Характеристика управленческой деятельности.

Задачи, стоящие перед учреждением	Фактически е результаты	Управленческие действия	Сферы улучшения	Прогнозируемый результат	Планируемые Управленческие действия
<p>1.Создание эффективной модели управления МДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями</p>	<p>1.Создан управляющий совет 2.Проведена работа по благоустройству территории к летнеоздоровительному сезону. 3. Привлечены спонсорские средства для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>1Созданы и успешно функционируют2 общественные комиссии. 2. .Разработан план по созданию условий для безопасного пребывания детей в МДОУ</p>	<p>1.Совершенствовать систему общественного управления образованием</p>	<p>1.Улучшение материально-технической базы МОУ 2. Привлечение дополнительных денежных средств. 3.Вовлечение родителей и общественных организаций в педпроцесс. 4. Повышение рейтинга МДОУ в городе</p>	<p>1.Провести перевыборы членов Управляющего совета. 2. Активизировать работу общественных комиссий. 3.Усиление роли родителей и признание за ними совещательного голоса. 4. .Создавать условия для развития системы общественного управления</p>
<p>1.Удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей населения, обеспечение развития ребенка за</p>	<p>1.Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями и ФГОС. 2.Внедрена система мониторинга</p>	<p>1.Проведен мониторинг потребностей семьи в образовательных услугах МДОУ.</p>	<p>.1.Совершенствуют образовательную программу детского сада в соответствии с Федеральными</p>	<p>1. Увеличение количества родителей, удовлетворенных услугой, предоставляемой МДОУ 2.Повышения качества предоставляемых услуг.</p>	<p>1.Создание условий для стабильного функционирования консультационной деятельности. . 2 Расширение сети</p>

Отчет учредителю

<p>счет реализации базового и локального компонента в содержании образования и дополнительных образовательных услуг</p>	<p>2. Организован консультационный пункт для родителей 3. Создана сеть дополнительных образовательных услуг. 4. Составлены индивидуальные маршруты развития детей. 5. Создана система поддержки детей с явно выраженными и способностями.</p>	<p>2. Внедрены перспективные тематические планирование. 3. Приобретена методическая литература 4. Созданы условия для организации дополнительных услуг по дополнительным образовательным программам в рамках ПФДО. 5. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.</p>	<p>Государственными образовательными стандартами. 2. Совершаются консультационная деятельность для детей 3. Информированности родителей о предоставлении образовательной услуги. 4. Повышение активности родителей в жизни МДОУ</p>		<p>образовательных услуг путем установления договорных взаимоотношений с новыми социальными партнерами.</p>
<p>1. Совершенствование индивидуально - коррекционного образования</p>	<p>Составлены 2 индивидуальные программы по развитию способностей воспитанников в 2. Облегчение</p>	<p>1. Привлечение специалистов МДОУ для составления индивидуального</p>	<p>1. Расширение сети дополнительных образовательных 1. Активизировать работу МПК 2. Составлен</p>	<p>1. Снижение уровня заболеваемости и уменьшение количества ЧБД 1. Повышение качества подготовки детей к школьному</p>	<p>1. Создать условия для внедрения комплексно-целевой системы оздоровительных и коррекционных</p>

Отчет учредителю

	<p>процесса адаптации и уменьшение срока его протекания.</p> <p>3.Снижение уровня заболеваемости и уменьшение количества ЧБД</p> <p>3.Повышение активности со стороны родителей в жизни детского сада.</p> <p>.4.Создание здоровьесформирующая воспитательной образовательной среды.</p>	<p>маршрута .</p> <p>2.Разработан стратегический план по снижению случаев заболеваний</p> <p>1.Организация работы по раннему выявлению нуждающихся в медико-педагогической помощи, а также одаренных детей.</p>	<p>ие индивидуальны развивающихся коррекционных программ, для детей имеющих проблемы в развитии.</p> <p>3.Взаимодействие узких специалистов в по реализации индивидуальных маршрутов.у слуг в МДОУ</p>	<p>обучению</p> <p>1.Успешная адаптация к социальным условиям.</p>	<p>восстановительных мероприятий.</p> <p>. 2.Совершенствовать здоровьесформирующую воспитательную образовательную среду..</p> <p>Создание.системы поддержки способных и одаренных детей.через конкурсы, представления, презентации, выставки</p> <p>2. Развитие системы дополнительных образовательных услуг с целью учета всех интересов участников образовательного процесса.</p> <p>3. Организация персональных выставок талантливых детей</p>
--	--	---	--	--	---

Отчет учредителю

<p>Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед МОУ</p>	<p>1.Аттестованы 2 педагога на 1 квалификационную категорию , на соответствие занимаемой должности. 2.Педколлектив обновился за счет вливания в коллектив 2 молодых специалистов ..</p>	<p>1.Организовано МО начитнаую щих педагогов 2.Закреплены наставники. 3.Созданы условия для повышения квалификации и обучения .</p>	<p>1.Повышать профессиональный уровень начинающих педагогов 3. Ведение экспериментальной работы в МДОУ как условие активного профессионального роста коллектива и дальнейшего развития инновационного процесса</p>	<p>1. Увеличение числа высококвалифицированных педагогов</p>	<p>1.Формировать коллектив, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед МДОУ 2.Повышение качества дошкольного образования, путем мотивации и стимулирование педагогов на самообразование</p>
<p>1.Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы МДОУ, как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>1.Введена система мониторинга для отслеживания результатов. 2.Создан официальный сайт 3.Публикации в СМИ</p>	<p>1.Планирование контрольной деятельности.по результатам. 2. Составление отчетности. 3.Определение тактики с стратегии развития для повышения имиджа МДОУ</p>	<p>1.Овладение педагогическим мониторингом 2. Совершенствование Комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы.</p>	<p>Рост профессиональной и методической компетентности педагогов. 2.Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса 3.Повышение рейтинга МДОУ в социуме</p>	<p>1.Обучение по заполнению карт в связи с изменениями в содержании . 2Приобретение программного обеспечения, позволяющего автоматизировать процесс обработки полученных данных</p>
<p>Улучшение материально-технической базы учреждения</p>	<p>Приобретено информационно-техническое оборудование . 2.Подключены к сети Интернет.</p>	<p>1.Составление сметы расходов. 2.Планирование мероприятий по устранени</p>	<p>1 Создание условий для безопасного пребывания ребенка в детском саду</p>	<p>Улучшение финансирования 2. Включение в план по дополнительному финансированию на особо</p>	<p>1.Обновление и пополнение развивающей среды 2. . Приобретение методической литературы и</p>

Отчет учредителю

	3.Выполнен косметический ремонт музыкального зала. 4. Приобретено оборудование для физкультурных занятий и медицинского кабинета. 5. Заменены окна в спальнях комнат ясельных групп.	ю недостаток ов .3.Экспертиза сметной документации 4.Привлечение средств от пожертвований.	Создание условий для совершенствования физических качеств и эмоциональной сферы ребенка	значимые мероприятия. Повышение качества выполнения муниципального задания и своевременная передача информации.	методических пособий. 2. Устройство теневых навесов для прогулок детей. 3. Обустройство спортивной площадки. 4.Обустройство прогулочных участков.. 5. Капитальный ремонт крыши.
Повышение имиджа МДОУ					

4 Оценка эффективности управленческой деятельности.

Что более улучшилось и почему?

Изменения	Управленческие действия
Качество подготовки детей к школе.	1.1.Повышение уровня профессионального мастерства. 2.Планирование индивидуальной работы по итогам мониторинга. 3.Установление тесных взаимосвязей с начальным звеном общеобразовательной школы №9 4. Активная работа с социальными партнерами.
Кадровый состав.	Обновление педколлектива благодаря информационным и рекламным мероприятиям
Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.	1.Участие в городских МО , обучающих семинарах, семинарах-практикумах, коллективных просмотрах, работа в творческих группах 2..Обучение на курсах повышения квалификации при ИРО г.Ярославля, ММЦ г.Переславля-Залесского. 3. Самообразование и аттестация педкадров.
Облегчение процесса адаптации и уменьшение срока его протекания	1.Привлечение узких специалистов: старшей м/сестры, учителя-логопеда. 2.Успешное функционирование консультационного 3.Семинары и консультации специалистов.
Снижение количества ЧБД и увеличение индекса	1.1.Разработана комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий.. 2.Создана здоровьесформирующая воспитательно-образовательная

Отчет учредителю

здоровья.	среда. 3.Совершенствование профилактической работы среди родителей , пропаганда потребностей в здоровом образе жизни.
Повышение активности со стороны родителей .	1.100% участие родителей в деятельности МДОУ. 2.Участие в городских конкурсах и выставках. благоустройстве территории МДОУ. 3.Родительские конференции, консультации, семинары. 4. Привлечение родителей к совместным досуговым мероприятиям. 5. .Совершенствование профилактической работы среди родителей , пропаганда потребностей в здоровом образе жизни. 5.Функционирует сайт детского сада.
Материально-техническое обеспечение и материально – техническая база.	1.Приобретено информационно-техническое оборудование. 2.Подключены к сети Интернет. 3.Выполнен косметический ремонт музыкального зала. 4. Приобретено оборудование для физкультурных занятий и медицинского кабинета.
Структура управления	1.Создан и успешно функционирует управляющий совет МДОУ

Что еще необходимо улучшать и какие действия необходимо для этого предпринять?

Нуждается в улучшении	Управленческие действия
Обновление кадрового состава и повышение профессионального уровня педагогических кадров.	1.Привлечение молодых специалистов. 2.Повышение уровня профессионального мастерства путем обобщения и распространения опыта работы. 3.Формирование механизма экспертизы инновационной деятельности с целью повышения мотивации педагогов .
Создание условий для развития общественного управления МДОУ	1.Провести перевыборы членов Управляющего совета. 2. Активизировать работу общественных комиссий. 3.Усиление роли родителей и признание за ними совещательного голоса.
Совершенствовать образовательную программу детского сада в соответствии с ФГОС	1.1Консультации для начинающих педагогов по планированию в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Совершенствование перспективно-тематического планирования и мониторинга освоения образовательных областей и интегративных качеств.
Сохранение и укрепление здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни.	1. Активизация санитарно-просветительской работы среди воспитанников, родителей, сотрудников 2. Строгое соблюдение плана профилактических мероприятий; 3. Систематический контроль за утренним фильтром детей; 4. Совершенствование консультативной помощи родителям. 5 Активизировать работу по созданию безопасных условий пребывания детей в МОУ.
Повышение имиджа МДОУ в социуме	1.Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий .;

Отчет учредителю

	<p>2 Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством: развития непрерывной вариативной системы методической поддержки;</p> <p>3 Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, в том числе: дистанционного обучения, экспертного сопровождения педагогической деятельности и широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.</p> <p>4. Совершенствование работы в рамках клубной деятельности, расширение сети семейных клубов по интересам.</p> <p>5. Освещение информации о деятельности МДОУ в СМИ.</p> <p>6. Укрепление связи с общественными организациями путем установления договорных отношений.</p>
--	--

5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

На данный момент, остаются нерешенными еще многие вопросы касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нем детей

1. Проведено обследование здания на основании которого разработано ПСД для капитального ремонта здания.
2. Объективное ухудшение творческой активности и здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.
3. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.
4. Дефицит молодых специалистов; в том числе из числа педагогического и обслуживающего персонала.
5. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.
6. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления.

Главными задачами на будущее наш коллектив считает продолжение повышения престижа нашего учреждения, за счет повышения качества оказания образовательных услуг.

- Развитие материально-технической базы
- Введение дополнительных образовательных и оздоровительных услуг
- Повышение квалификации педагогов на внешних курсах и внутри учреждения
- Реализация собственной образовательной программы в свете новых требований