

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»

Согласовано:
на педагогическом совете
МДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
Протокол № 3 от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
Т. Я. Пырх
Приказ № 95/2-1
от «12» октября 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
за 2022–2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная справка
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 3 Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Перспективы и планы развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский Ярославской области.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

Учреждение зарегистрировано в ФНС 11.12.2002 г., свидетельство: серия 76 № 000769544

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26.10.2015 г. 0001014, регистрационный номер 1027601051500;

Адрес: 153020, г. Переславль-Залесский Ярославской области, ул. Свободы д.70

Телефон: 8 (4935) 3-14-37

e-mail: ds-cheb/pereslavl@yarregion.ru

официальный сайт учреждения: ds10-prs.edu.yar.ru

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ

Детский сад функционирует с февраля 1977 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 938 кв. м. Для отдыха детей ясельного возраста предусмотрены спальные комнаты.

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Капитальный ремонт в детском саду не проводился.

Структура и количество групп.

Проектная мощность МДОУ – составляет 132 чел./ мест, фактическая наполняемость – составляет 131 чел./мест..

В МДОУ функционируют 6 групп:

- группа № 1 для детей раннего возраста с 1.5 до 3-х лет;-20 чел.
- группа № 2 для детей младшего возраста с 3.0 до 4-х лет;- 22 чел.
- группа № 3 для детей среднего возраста с 4-х до 5 лет;- 22 чел.
- группа № 4 для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет;-21 чел
- группа № 5 для детей старшего возраста с с 5 до 6 лет;- 22 чел.
- группа № 6 для детей подготовительного возраста с 6 до 7 лет.- 23 чел.
- Из общего количества детей в возрасте от 3-х до 7 лет- 4 человека по заключению ПМПк установлен диагноз ОВЗ и 1 человек с диагнозом ЗПР.
- Кроме этого 1 ребенок в возрасте от 3-х до 7 лет находится под опекой в приемной семье.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа детей, нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе.

Режим работы МДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Характеристика семей воспитанников.

Количество семей\ количество родителей	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей		
	полные семьи	неполные семьи	семьи-опекуны	много-детные семьи	высшее	среднее специальное	среднее
130	85	45	1	45	46	52	32
семьи	65%	35%	0,8	35 %	35%	40%	25%

Количество семей\ количество родителей (лиц их замещающих)	Социальный статус семей				Жилищные условия		
	работники и образованная культура	рабочие (прочие)	служащие	неработающие	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
130 семьи	25 19%	65 50%	30 23%	10 8%	51 40,8%	47 37,6%	27 21,6%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семейасоциального поведения.

Управление МДОУ

осуществлялось в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, и родительским комитетами. Общее собрание МДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом МДОУ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МДОУ «Детский сад «Чебурашка» работает 33 сотрудника из них 13 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель–логопед,

Дифференциация педагогов (13 человек)

категории		
высшая	1	8%
I категория	5	38 %
соответствие должности	2	15%
без категории	1	8%
Молодые специалисты	4	31%

по возрасту		
• До 25 лет	0	0
• 25-35 лет	5	39%
• 35-45 лет	3	23%
• 45-55 лет	3	23 %
• свыше 55 лет	2	15%

по образованию		
высшее педагогическое	7	54 %
среднее-специальное педагогическое	6	46%

по педагогическому стажу		
до 5 лет	4	31%
• 5-10 лет	0	0
• 10-15 лет	6	46%
• 15-20 лет	0	
• 20-25 лет	0	
• Свыше 25 лет	3	23%

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовый период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах, методических объединениях. и т.п.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание развивающей среды

МДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: групповое помещение, 2 помещения для сна для детей раннего возраста, раздевальную комнату, сан.узел и буфетную.

- Мед.блок состоит из медицинского кабинета, процедурной,. Медицинская деятельность МДОУ не лицензирована, медицинское обслуживание осуществляется штатным работником МДОУ- медицинской сестрой. За учреждением закреплён врач педиатр из ЦРБ г.Переславля-Залесского.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок .
- Кабинеты учителя-логопеда.
- Кабинет заведующего.
- Прачечная.
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории МДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми площадками для прогулок детей каждой возрастной группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, разбиты цветники. Вокруг МДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,8м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в МДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;
5. коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году была пополнена библиотека методического кабинета, как методической литературой так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников ,расширен банк электронных методических материалов. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

В МДОУ в 2022-2023 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Заменена мебель на группах.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для

себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би- ба- бо, кукольный, напольный и др.), а также большое количество атрибутов. Приобретены костюмы персонажей как для детей так и для взрослых.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами, обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия.

В группах созданы физкультурные уголки, Приобретено электронное пианино, музыкальные инструменты. Установлено современное интерактивное оборудование.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде, оборудованию помещений с соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности ;
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- правильному освещению;

В дошкольном учреждении проводится следующая профилактическая работа по обеспечению безопасности:

- * Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте МДОУ) по:
 - * безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов ит.п);
 - * пожарной безопасности;
 - * антитеррористической безопасности;
 - * дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями по данному направлению. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
 - * занятия с детьми;
 - * открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - * инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, который оборудован распашными воротами для проезда транспорта и тремя калитками для прохода родителей и детей.

В МДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

Организация питания

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач МДОУ, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основании рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольных организациях в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, примерного 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов, график выдачи готовых блюд. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, бракеражная комиссия, а также комиссия, созданная при Управляющем совете учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

В МДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем, а также современными пособиями и атрибутами для двигательной активности детей, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений и навыков, закрепления правил безопасного поведения на улице. Территория учреждения достаточно озеленена, каждая группа имеет свой прогулочный участок. Теневые навесы для прогулки детей отсутствуют, для прогулки детей приобретены зонты, временно заменяющие теневые навесы, построены игровые домики.

В МДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: функционирует временная группа по коррекции речи.

Развивающая предметно-пространственная организация групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для образования детей, занятий по интересам, способствует их эмоциональному благополучию, обеспечивает высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья всех дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для театрализованной деятельности. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный настрой.

В оформлении детского сада широко используются продукты детского творчества, а также совместные работы родителей и детей (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.

В течение 2022 года продолжалось укрепление материально-технической базы детского сада: приобретены костюмы для сюжетно-ролевых игр, игровое оборудование в группы и на участки для прогулок, костюмы для проведения праздничных мероприятий, материалы для оформления музыкального зала.

Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка», разработанной в соответствии с

ФГОСДО, которая дополняется парциальной программой по краеведению (вариативная часть), с использованием новых технологий развивающего обучения и здоровьесбережения.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с Годовым планом.

Наименование образовательной программы МДОУ	Комплексные, парциальные, авторские программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»		Целостное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста, как субъекта детской деятельности.	5г.	2-7
	«Я-Человек» С.А. Козлова	Программа социального развития	2г.	5-7
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Патриотическое воспитание	4г	3-7
	«Азбука общения» Л.Н. Шипицина	Развитие коммуникативных навыков	4г.	3-7
	«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Основы безопасного поведения.	4г.	4-7
	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Познавательное развитие	4г.	3-7

Анализ выполнения годовых задач за 2022 год

Годовые задачи	Результат	Причинно-следственная зависимость		Перспективы
		Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Проблемы	
<p>Совершенствовать условия для реализации потребностей, потенциала и возможностей каждого ребенка в процессе создания психологически безопасной среды в детском саду и дома, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию потребности в здоровом образе жизни формированию навыков безопасного поведения</p>	<p>Системный и целенаправленный характер работы по взаимодействию с семьями дошкольников в вопросах сохранения и укрепления здоровья и приобщению семей к здоровому образу жизни и формированию навыков безопасного поведения</p> <p>Созданы условия для организации совместной деятельности дошкольников и их родителей по приобщению к здоровому образу жизни</p>	<p>Участие детей в спортивных мероприятиях: «День ходьбы» - 8 детей/8 родителей, «Снежный серпантин» - 10 детей/10 родителей, «Всемирный день здоровья» - 131 ребёнок</p> <p>Разработаны памятки для родителей всех возрастных групп «Осторожно: грипп и ОРВИ»</p> <p>На основании плана работы МДОУ «Детский сад «Чебурашка» проведен ряд мероприятий: -Совместная деятельность педагога и воспитанников младшего дошкольного возраста «Чтоб здоровым быть...» -Совместная деятельность педагога и воспитанников среднего дошкольного возраста «Кто работает в детском саду?» -Спортивный досуг для детей дошкольной группы от 5 до 6 лет «Будем в армии служить» -Дополнение книги полезных рецептов «Витаминка» -Спортивный досуг для детей дошкольной группы от 6 до 7 лет «Наша армия сильна» -Сдача нормативов ГТО «Младше всех»</p>	<p>Нет специалиста, инструктора по физкультуре</p>	<p>Совершенствование РППС, обогащение игровых уголков современными развивающими играми</p> <p>При обустройстве участков для прогулки предусмотреть места для развития двигательной активности дошкольников</p> <p>Привлечение большего числа родителей к мероприятиям</p>

		<p>-Оформление печатных консультаций «Советы медсестры», «Витаминная</p>		
--	--	--	--	--

		<p>грядка», «В здоровом теле – здоровый дух», «Айболит спешит на помощь», «Домашняя аптечка» и др.</p> <p>-Семинар «Здоровьесберегающая технология В. Ф. Базарного в работе с детьми дошкольного возраста» (пр. №8 от 15.12.2022 г.)</p> <p>Приобретено оборудование для физической активности детей на прогулке и занятиях по физической культуре</p>		
<p>Продолжать работу по развитию кадрового потенциала, ориентированного на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в процессе внедрения профессионального стандарта педагога</p>	<p>Осуществление экспериментальной деятельности в рамках городской инновационной площадки</p> <p>Системный и целенаправленный характер работы по развитию игровой деятельности дошкольников</p> <p>Созданы условия для развития игровой деятельности дошкольников</p>	<p>Презентации опыта летней оздоровительной работы предоставили все воспитатели (пр. №1 от 08.09.2022 г.)</p> <p>Проведена консультация для педагогов «Диагностические мероприятия в ДОУ» (пр. №1 от 08.09.2022 г.)</p> <p>Семинар для педагогов «Организация сетевого взаимодействия с родителями» провела старший воспитатель Данилова И.В. (пр. №4 от 20.10.2022 г.)</p> <p>Семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» провела старший воспитатель Данилова И.В. (пр. №6 от 17.11.2022 г.)</p> <p>Руководитель МО «Педагогическая мастерская» воспитатель Данилова И. В.</p> <p>Руководитель ресурсного центра по</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании новых образовательных технологий и ИКТ</p>	<p>Продолжать изучение и внедрение образовательных технологий в образовательный процесс</p>

		игровой деятельности Трепачева М.Н.		
--	--	-------------------------------------	--	--

		<p>Презентации опыта работы, мастер-классы в рамках городских МО представили Данилова И.В., Николаева Д.К., Рыжова А.Г., Трепачева М.Н.</p> <p>Открытые показы сюжетно-ролевых игр и мастер-классы в рамках городского ресурсного центра представили Данилова И.В., Николаева Д.К., Трепачева М.Н., Дмитриева И.И.</p> <p>Опыт работы на Августовской педагогической конференции представили Литвиненко Е.Г., Рудер М.О., Данилова И.В., Николаева Д.К., Трепачева М.Н.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Формировать познавательную активность дошкольников в процессе игровой деятельности и использования новых средств, методов и приёмов в образовательной деятельности</p>	<p>Системный и целенаправленный характер работы по применению технологии сотрудничества в образовательной деятельности</p>	<p>Открытый показ НОД «Цветок жизни» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Рудер М.О. (пр. №14 от 10.02.2022 г.)</p> <p>Открытый показ НОД «День Земли» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Рыжова А.Г. (пр. №15 от 17.02.2022 г.)</p> <p>Открытые показы на тему «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в НОД в соответствии с ФГОС ДО» провели педагоги Данилова И.В., Трепачева М.Н., Рыжова А.Г. (пр. №16 от 10.03.2022 г.)</p> <p>Открытые показы НОД на тему «350-летие со Дня рождения Петра Первого» провели Литвиненко Е.Г. и Дмитриева И.И. (пр. №17 от 29.03.2022 г.)</p> <p>Открытые показы НОД на тему «День космонавтики» провели Шаренкова В.А. и Рудер М.О. (пр. №20 от 12.04.2022 г.)</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании новых образовательных технологий</p>	<p>Продолжать изучение и внедрение образовательных технологий в образовательный процесс</p>
---	--	---	---	---

		<p>Открытый показ НОД «Поможем Золушке» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Литвиненко Е.Г. (пр. №21 от 28.04.2022 г.)</p> <p>Открытый показ сюжетно-ролевой игры на тему «Использование игровой деятельности в экономическом воспитании дошкольников с применением технологии «Клубный час» провели Трепачева М.Н., Данилова И.В. и Николаева Д.К. (пр. №22 от 16.05.2022 г.)</p>		
<p>Развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности</p>	<p>Системный и целенаправленный характер работы по речевому развитию дошкольников</p> <p>Созданы условия для речевого развития дошкольников</p>	<p>Открытый показ НОД по развитию речи «Пришла коляда...» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Дмитриева И.И. (пр. №12 от 13.01.2022 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «Весну выручаем» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Николаева Д. К. (пр. №22 от 16.05.2022 г.)</p> <p>Участие детей в городских онлайн-конкурсах чтецов от библиотек им. Александра Невского, им. Малашенко</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в организации образовательного процесса по подготовке к занятиям другим видам деятельности, направленных на развитие речи</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>

В детском саду в 2022 году проводилась следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Соблюдение режима дня дошкольников; регулярный медицинский контроль;
2. Выполнение режима двигательной активности детей;
3. Регулярные занятия по физической культуре в зале и на улице;
4. Закаливание детей;
5. Рациональное и сбалансированное питание;
6. Педагогическая работа с кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей;
7. Совместные физкультурные мероприятия: «День ходьбы» - 8 детей/8 родителей, «Снежный серпантин» - 10 детей/10 родителей, «Всемирный день здоровья» - 132 ребёнка; на основании плана работы МДОУ «Детский сад «Чебурашка» проведен ряд мероприятий:
 - Совместная деятельность педагога и воспитанников младшего дошкольного возраста «Чтоб здоровым быть...»
 - Совместная деятельность педагога и воспитанников среднего дошкольного возраста «Кто работает в детском саду?»
 - Спортивный досуг для детей дошкольной группы от 5 до 6 лет «Будем вармии служить»
 - Спортивный досуг для детей дошкольной группы от 6 до 7 лет «Нашаармия сильна»
 - Оформление печатных консультаций «Советы медсестры», «Витаминная грядка», «В здоровом теле – здоровый дух», «Айболит спешит на помощь», «Домашняя аптечка» и др.
8. Взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.1249-13), физиологии детей.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна).
- Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурное занятие, ООД по области «Здоровье», проблемно-игровые технологии).
- Коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия).

Система работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья

Диагностический блок (анкетирование, опрос родителей) Ознакомительный блок (дни открытых дверей)

Общепрофилактический блок (наглядная агитация, родительские собрания)

Индивидуальный блок (индивидуальные беседы и консультации)

Интегративный блок (физкультурные праздники и развлечения)

Результаты организации рационального питания

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОУ организовано рациональное питание воспитанникам по утвержденному 15-дневному меню. Работники пищеблока выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным и сбалансированным питанием. В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры как в МДОУ, так и в домашних условиях;
- воспитателям и медицинской сестре проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
- педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ;
- медицинскому работнику выявлять заболевания и направлять детей к специалистам для назначения и коррекции лечения.

Анализ качества образовательного процесса с детьми Анализ организации

адаптационного периода и уровня адаптации

детей раннего возраста

Анализ адаптации детей в 2022 году (всего поступивших детей – 20)

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая
Ранний возраст	20	16	3	1

Для успешной адаптации с воспитателями и родителями групп проведены беседы, анкетный опрос и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования. В результате воспитатели получают объёмную информацию о каждом ребёнке, дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МДОУ, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР и ТНР МДОУ «Детский сад «Чебурашка», ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития, а достижения ребенка (итоги участия в различных конкурсах) — в портфолио.

Детский сад — открытое образовательное пространство не только для семей воспитанников, но и для членов местного социума. Мы взаимодействуем с

социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Нашими партнерами являются Национальный парк «Плещеево озеро», МУКЦСО «Надежда», государственный историко-архитектурный и художественный музей, учреждениями дополнительного образования, детская библиотека им. М.М.Пришвина, молодежный центр, Школа искусств, МОУ СШ №9, ОГИБДД, библиотека им. Малашенко, библиотека им. А. Невского.

Анализируя деятельность МДОУ за 2022 год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности. Опыт работы городского ресурсного центра по организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО распространен в рамках городской Школы передового педагогического опыта, в рамках региональных конкурсов и на международном уровне.

Родители постепенно становятся участниками образовательного процесса: принимают участие в проектной и клубной деятельности, совместных мероприятиях, акциях, субботниках, входят в состав Управляющего совета учреждения.

По результатам диагностического обследования на сформированность предпосылок УУД выпускников, проведенного воспитателями дошкольной группы от 6 до 7 лет:

- Коммуникативные УУД сформированы у 22 детей (92%), у 2 детей – низкий уровень (оба ребёнка по характеру замкнутые)
- Регулятивные УУД сформированы у 22 детей (92%), у 2 детей – низкий уровень
- Познавательные УУД сформированы у 22 детей (92%), у 2 детей – низкий уровень
- Личностные УУД сформированы у 100 % выпускников

Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка» в 2021–2022 учебном году \ средний и высокий уровень \ - 92%

ВЫВОДЫ:

Достигнуты успехи по следующим направлениям:

1. Снижение уровня заболеваемости и увеличение индекса здоровья
2. Активно работает УС МДОУ
4. Два педагога являются руководителями городского методического объединения ресурсного центра
5. Обучение на КПК – в соответствии с графиком
6. Выступления из опыта работы – 8 педагогов, в региональных конкурсах – 4, открытые мероприятия с дошкольниками в рамках городских МО – 4, выступлений с опытом работы в рамках городских МО – 6.
7. Участие дошкольников в муниципальных и всероссийских конкурсах - 286 участников, победителей и призеров – 145.

Отмечены недоработки по следующим направлениям:

1. Контроль выявил:
 - недостатки в оснащении развивающей предметно-пространственной среды;
 - недоработки в организации индивидуальной работы, оформлении Дневников развития с учетом ФГОС ДО;
2. У педагогов выявлены затруднения в освоении новых педагогических технологий
3. Растет количество дошкольников с проблемами в речевом развитии

Проблемы:

1. В связи с обновлением коллектива, сказывается недостаток опыта у педагогов
2. Недофинансирование.

Пути решения выявленных недостатков:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, привлекая педагогов и родителей
2. Продолжать занятия в рамках Школы молодого воспитателя в МДОУ
3. Развивать наставничество
4. Совершенствовать основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
5. Провести ряд семинаров для педагогов по разработке ИОМ для дошкольников с проблемами
6. Совершенствовать Дневник развития дошкольника
7. Совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий в рамках городского ресурсного центра
8. Активно включать родителей в образовательный процесс
9. Совершенствовать работу по речевому развитию по подготовке к обучению грамоте.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы МДОУ в 2023-2024 уч. году

1. Разработка материалов, занятий. Игр и др. для проведения онлайн занятий с воспитанниками.
2. Дальнейшая реализация программы развития ДОУ.
2. Дальнейшая реализация плана устранения недостатков, выявленных при независимой оценке условий оказания услуг.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка, утверждение и внедрение программ: «Программа работы с одарёнными детьми», «Программа работы с неблагополучными семьями».
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
8. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
9. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
10. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение на участках, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).
11. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
12. Обобщить и опубликовать опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.
13. Распространение опыта работы ДОУ .

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2023-2024 уч. году

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.
4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДОУ (положения, диагностический

материал, планы, карты индивидуального развития и др.)

5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов МДОУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендаций ПМПк).
9. Вовлечение специалистов МДОУ в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.
10. Изучение информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников.
11. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников МДОУ и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в МДОУ.

Направления развития на 2023-2024 год

В 2023-24 уч. году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов реализации национального проекта «Образование»;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- реализацию программы «Здоровье».
- усовершенствование работы по адаптированной программе МДОУ;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.
- Разработка материалов по работе с воспитанниками в режиме онлайн.

Задачами 2023-24 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС, индивидуального подхода к ребёнку и его психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу МДОУ;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- организация питания детей по принципам ХАССП

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2023-24 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы

эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада. Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2023-24 учебном году.

7. оценке условий оказания услуг.

8. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.

10. Разработка, утверждение и внедрение программ: «Программа работы с одарёнными детьми», «Программа работы с неблагополучными семьями».

11. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.

14. Участие педагогов МДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

15. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

16. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение на участках, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).

17. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)

18. Обобщить и опубликовать опыт работы МДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.

19. Распространение опыта работы ДООУ .

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2023-2024 уч. году

13. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДООУ.

14. Создание безбарьерной среды в ДООУ.

15. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.

16. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДООУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)

17. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.

18. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.

19. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов МДОУ.

20. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендаций ПМПк).

21. Вовлечение специалистов МДОУ в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.

22. Изучение информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников.

23. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников МДОУ и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

24. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в МДОУ.

Направления развития на 2023-2024 год

В 2023-24 уч.году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов реализации национального проекта «Образование»;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- реализацию программы «Здоровье».
- усовершенствование работы по адаптированной программе МДОУ;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.
- Разработка материалов по работе с воспитанниками в режиме онлайн.

Задачами 2023-24 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС , индивидуального подхода к ребёнку и его психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу МДОУ;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- организация питания детей по принципам ХАССП

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2023-24 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2023-24 учебном году.