

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад «Чебурашка»  
Т. Я. Пырх



ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Чебурашка»  
за 2019 год

г. Переславль-Залесский

## Ключевые характеристики и основные показатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» первой категории. расположено в Восточном микрорайоне г.Переславля-Залесского.

Учредитель: Управление образования города Переславля-Залесского.

Юридический адрес: 152020 Ярославская область г. Переславль–Залесский, ул. Свободы,70

Адрес электронной почты: *ds-cheb@pereslavl.ru*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015)2. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 –1990г.
2. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
4. Национальной доктриной образования в РФ на период до 2025 года.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года №26 (с изменениями 27 августа 2015 года)
8. Договором между учредителем и МДОУ
9. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15)
10. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» Приказ от 23.09.2015 № 408/01-06
11. Лицензией № 325/15 от 26 октября 2015. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.10.2016 срок действия лицензии: бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области
12. Приказом № 69-1 от 21 октября 2015 года «Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения». и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева,

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ

Детский сад функционирует с февраля 1977 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 938 кв. м. Для отдыха детей ясельного возраста предусмотрены спальные комнаты.

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Капитальный ремонт в детском саду не проводился.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май — образовательная деятельность, с июня по август — летняя оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп — с 7.00 до 19.00, в соответствии с Уставом МДОУ и договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье — выходные дни.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, познавательная, трудовая деятельность, экспериментальная, художественно-творческая), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации, установлены камеры видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери входов оборудованы домофонами, в 2014 году по периметру территории МОУ установлено ограждение.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. 1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет и 5 групп дошкольного возраста

### **Анализ деятельности МДОУ за 2019 год**

В среднем в 2019 году наполняемость МДОУ воспитанниками составила 126 человек.

Учреждение на 93% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификационную категорию имеют 79% педагогов, 14% - не аттестованы: 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (молодой специалист), 1 педагог – находился в отпуске по уходу за ребёнком. График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%. В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах.

### Кадровый состав на 01 сентября 2019 года

Ф.И.О	Должность	Возрастная группа	Образование	Категория	Пед. стаж	КПК	Общий стаж	План. срок аттестации	План КПК
Пырх Татьяна Яковлевна	Заведующий		Среднее профес.педагогическое	1	41	2014-72 ч. 2015-36 ч. 2017-105 ч. 2018-152 ч.	47	2020	2020
Подоляк Елена Геннадьевна	Старший воспитатель		Высшее инженерно – педагогическое	высшая	33	2015-120 ч. 2016 -16 ч. 2017-105 ч. 2018-144 ч.	33	2021	2020
Трепачева Марина Николаевна	Учитель – логопед		Высшее педагогическое	1	11	2015-80 ч. 2016- 36 ч. 2018-72 ч. 2019-84 ч.	11	2024	2020
Дмитриева Ирина Ивановна	Воспитатель	Дошкольная группа от 6 до 7 лет № 1	Высшее педагогическое	1	38	2014-144 ч. 2018-72 ч.	39	2021	2020
Данилова Ирина Вадимовна	Воспитатель	Дошкольная группа от 4 до 5 лет	среднее профессиональное	высшая	9	2014 -88 ч. 2015- 48 ч. 2016-72 ч. 2017-18 ч. 2018-260 ч.	9	2024	2021
Шаренкова Виктория Александровна	воспитатель	Отпуск по уходу за ребенком	Среднее профессиональное, студент ЯГПУ	1	9	2014-72 ч. 2014-48 ч. 2017-72 ч.	9	2024	2021
Кистенева Надежда Валентиновна	Воспитатель	Группа раннего возраста	Высшее педагогическое	1	41	2014-88 ч. 2017-18 ч.	45	2020	2020
Николаева Дарья Константиновна	Воспитатель	Дошкольная группа от 6 до 7 лет № 1	Высшее педагогическое	1	9	2014-88 ч. 2016-72 ч. 2017-18 ч. 2018-260 ч. 2019-56 ч. 2020-48 ч.	9	2021	2022
Климова Галина Борисовна	Воспитатель	Дошкольная группа от 6 до 7 лет № 2	Среднее профессиональное	1	9	2016-120 ч. 2017-72 ч. 2017-18 ч.	27	2024	2021
Рыжова Александра Гордеевна	Воспитатель	Дошкольная группа от 3 до 4 лет	Высшее педагогическое	1	7	2016-72 ч. 2016-48 ч.	7	2024	2021

						2017-18 ч. 2019-16 ч.			
Бабичева Екатерина Игоревна	Воспитатель	Дошкольная группа от 4 до 5 лет	Высшее	-	4	КПП 2016 2016-120 ч. 2018-8 ч.	5	2020	2020
Герасимова Светлана Владимировна	Муз. руковод.		Высшее педагогическое	высшая	27	2015 144 ч. 2018-72 ч. 2019-56 ч. 2019-6 ч. 2019-26 ч.	27	2024	2021
Павлова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Отпуск по уходу за ребенком	Высшее педагогическое	-	2	2017- 72 ч. 2017-18 ч. 2019-16 ч.	3	2023	2023
Бахарева Ирина Борисовна	Воспитатель	Дошкольная группа от 5 до 6 лет	Среднее профессиональное	1	19	2017-72 ч. 2017-18 ч.	35	2024	2021

## Анализ кадрового состава МДОУ «Детский сад «Чебурашка»

	Возраст				Образование		Категория			Пед. стаж				КПК
	До 30	От 30 до 40	От 40 до 60	60+	Сред проф	высшее	Соот. зан.дол ж.	1	высшая	До 5	От 5 До 15	От 15 до 25	25+	
2016	51%	17%	17%	17%	34%	66%	8%	76%	8%	8%				50%
2017	33%	33%	17%	17%	34%	66%	8%	76%	8%	8%	50%	8%	34%	50%
2018	31%	23%	31%	15%	38%	62%	15%	63%	7%	15%	46%	7%	32%	50%
2019	31%	23%	31%	15%	31%	69%	-	62%	23%	15%	39%	7%	39%	50%

**Материально–технические и медико–социальные условия пребывания** детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

В МДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем, а также современными пособиями и атрибутами для двигательной активности детей, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений и навыков, закрепления правил безопасного поведения на улице. Территория учреждения достаточно озеленена, каждая группа имеет свой прогулочный участок. Теневые навесы для прогулки детей отсутствуют, для прогулки детей приобретены зонты, временно заменяющие теневые навесы, построены игровые домики.

В МДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: функционирует временная группа по коррекции речи.

Развивающая предметно-пространственная организация групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для образования детей, занятий по интересам, способствует их эмоциональному благополучию, обеспечивает высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья всех дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для театрализованной деятельности. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный настрой.

В оформлении детского сада широко используются продукты детского творчества, а также совместные работы родителей и детей (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.

В течение 2019 года продолжалось укрепление материально-технической базы детского сада: приобретены костюмы для сюжетно-ролевых игр, игровое оборудование в группы и на участки для прогулок.

Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, которая дополняется парциальной программой по краеведению (вариативная часть), с использованием новых технологий развивающего обучения и здоровьесбережения.

Наименование образовательной программы МДОУ	Комплексные, парциальные, авторские программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»		Целостное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста, как субъекта детской деятельности.	5г.	2-7
	«Я-Человек» С.А. Козлова	Программа социального развития	2г.	5-7
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Патриотическое воспитание	4г	3-7
	«Азбука общения» Л.Н. Шипицина	Развитие коммуникативных навыков	4г.	3-7
	«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Основы безопасного поведения.	4г.	4-7
	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Познавательное развитие	4г.	3-7

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с Годовым планом.

### Анализ выполнения годовых задач за 2019 год

Годовые задачи	Результат	Причинно-следственная зависимость		Перспективы
		Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Проблемы	
<p>Совершенствовать условия для реализации потребностей, потенциала и возможностей каждого ребёнка в процессе создания психологически безопасной среды в детском саду и дома, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию потребности в здоровом образе жизни и формированию навыков безопасного поведения</p>	<p>Системный и целенаправленный характер работы по взаимодействию с семьями дошкольников в вопросах сохранения и укрепления здоровья и приобщению семей к здоровому образу жизни и формированию навыков безопасного поведения</p> <p>Созданы условия для организации совместной деятельности дошкольников и их родителей по приобщению к здоровому образу жизни</p>	<p>Участие семей в городских спортивных мероприятиях: «День ходьбы» - 6 семей, «Снежный серпантин» - 9 семей</p> <p>Совместные физкультурные мероприятия ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Здоровья: «Моя мама лучше всех», «А ну-ка, Мамы!», «Наша Армия сильна», «Будем в Армии служить», «Лучше папы друга нет», осенний марафон «Бегом за здоровьем», «Безопасность и здоровье детей в наших руках»</p> <p>Оформление печатных консультаций «Советы медсестры», «Витаминная грядка», «В здоровом теле – здоровый дух», «Айболит спешит на помощь», «Домашняя аптечка» и др.</p> <p>Презентацией опыта летней оздоровительной работы «Город опасный и безопасный» поделилась воспитатель Павлова А.А. (пр. №2 от 12.09.2019 г.)</p> <p>Деловая игра для педагогов «Как создать психологически безопасную образовательную среду» провела старший</p>	<p>Низкая активность родителей</p> <p>Нет специалиста, инструктора по физкультуре</p>	<p>Совершенствование РППС, обогащение игровых уголков современными развивающими играми</p> <p>При обустройстве участков для прогулки предусмотреть места для развития двигательной активности дошкольников</p> <p>Привлечение большего числа родителей к мероприятиям</p>

		<p>воспитатель Подоляк Е.Г. (пр. №5 от 13.11.2019 г.)</p> <p>Консультацию «Признаки неблагополучия, которые можно определить в игре» провела воспитатель Климова Г.Б. (пр. №14 от 6.02.2020 г.)</p> <p>Приобретено спортивное оборудование для занятий физической культурой</p> <p>Приобретено оборудование для физической активности детей на прогулке</p>		
<p>Продолжать работу по развитию кадрового потенциала, ориентированного на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в процессе внедрения профессионального стандарта педагога</p>	<p>Осуществление экспериментальной деятельности в рамках городской инновационной площадки</p> <p>Системный и целенаправленный характер работы по развитию игровой деятельности дошкольников</p> <p>Созданы условия для развития игровой деятельности дошкольников</p>	<p>Презентации опыта летней оздоровительной работы предоставили все воспитатели (пр. №2 от 12.09.2019 г.)</p> <p>Проведена консультация для педагогов «Составление ИОМ для детей с проблемами в освоение ООП ДОУ» (пр. №3 от 19.09.2019 г.)</p> <p>Тренинг для педагогов «Разрешение проблемных ситуаций в общении с родителями» провела воспитатель Климова Г.Б. (пр. №3 от 19.09.2019 г.)</p> <p>Консультацию для педагогов «Дети плохо едят – что делать» провела воспитатель Павлова А. А. (пр. №3 от 19.09.2019 г.)</p> <p>КПК «Социально-педагогическое</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании новых образовательных технологий</p>	<p>Продолжать изучение и внедрение образовательных технологий в образовательный процесс</p>

		<p>партнерство ДООУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО» прошла Николаева Д.К. (удостоверение №063396)</p> <p>Семинар для педагогов «Использование игровой деятельности в экономическом воспитании дошкольников» провела старший воспитатель Подоляк Е.Г. (пр. №4 от 24.09.2019 г.)</p> <p>Семинар «Педагогические ошибки воспитателя» провела воспитатель Рыжова А.Г. (пр. №5 от 10.10.2019 г.)</p> <p>Мастер-класс «Как организовать виртуальное общение с родителями. Требования к персональным сайтам» провела воспитатель Данилова И.В. (пр. №10 от 14.11.2019 г.)</p> <p>Консультацию «Участие в конкурсе «Мой успешный проект» провела старший воспитатель Подоляк Е.Г. (пр. №10 от 14.11.2019 г.)</p> <p>КПК «Ритм как средство коррекции сенсорных, двигательных, речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ» в количестве 6 часов прошли музыкальный руководитель Герасимова С. В. и учитель-логопед Трепачева М.Н. (сертификат от 20.11.2019 г.)</p> <p>Мастер-класс «Изготовление и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>использование в игровой деятельности ширм-трансформеров и карманов-органайзеров» провела воспитатель Николаева Д.К. (пр. №12 от 23.01.2020 г.)</p> <p>Консультацию «Влияние личности педагога на ребёнка» провела воспитатель Бахарева И.Б. (пр. №12 от 23.01.2020 г.)</p> <p>Руководитель МО музыкальных руководителей Герасимова С. В.</p> <p>Руководитель МО «Педагогическая мастерская» воспитатель Данилова И. В.</p> <p>Презентации опыта работы, мастер-классы в рамках городских МО представили Данилова И.В., Николаева Д.К., Герасимова С.В., Рыжова А.Г.</p> <p>Открытые показы сюжетно-ролевых игр и мастер-классы в рамках городского ресурсного центра представили Данилова И.В., Бабичева Е.И, Николаева Д.К., Дмитриева И.И., Трепачева М.Н., Рыжова А.Г., Бахарева И.Б., Климова Г.Б.</p>		
<p>Формировать социально-коммуникативную компетентность дошкольников в процессе игровой деятельности и использования</p>	<p>Системный и целенаправленный характер работы по применению технологии сотрудничества в образовательной</p>	<p>Консультацию «Технология сотрудничества между дошкольниками» провела воспитатель Данилова И.В. (пр. №11 от 16.01.2020 г.)</p> <p>Семинар «Публичное выступление педагога» провела учитель-логопед Трепачева М.Н.</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании новых образовательных технологий</p>	<p>Продолжать изучение и внедрение образовательных технологий в образовательный процесс</p>

<p>технологии сотрудничества в образовательной деятельности</p>	<p>деятельности</p>	<p>(пр. №5 от 10.10.2019 г.)</p> <p>Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Почта» провела воспитатель Бахарева И.Б. (пр. №6 от 21.10.2019 г.)</p> <p>Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Фабрика часов» провели воспитатели Дмитриева И.И. и Николаева Д.К. (пр. №7 от 22.10.2019 г.)</p> <p>Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Магазин» провела воспитатель Данилова И.В. (пр. №8 от 25.10.2019 г.)</p> <p>Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Пекарня» провели воспитатели Климова Г.Б. и Бабичева Е.И. (пр. №9 от 28.10.2019 г.)</p>		
<p>Развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности</p>	<p>Системный и целенаправленный характер работы по речевому развитию дошкольников</p> <p>Созданы условия для речевого развития дошкольников</p>	<p>Мастер-класс «Применение мнемотаблиц в образовательном процессе» провела воспитатель Рыжова А.Г. (пр. №13 от 30.01.2020 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «Весеннее путешествие» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Бахарева И. Б. (пр. №15 от 13.02.2020 г.)</p> <p>Семинар «Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности» провела учитель-логопед Трепачева М.Н.</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в организации образовательного процесса по подготовке к занятиям и другим видам деятельности, направленных на развитие речи</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>

		<p>(пр. №16 от 27.02.2020 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «Путешествие в весенний лес» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Рыжова А.Г. (пр. №17 от 12.03.2020 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «В гости к лесным жителям» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Бабичева Е.И. (пр. №19 от 18.03.2020 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «Скоро в школу» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Дмитриева И. И. (пр. №20 от 19.03.2020 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «Поможем Незнайке подготовиться к школе» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Климова Г. Б. (пр. №21 от 20.03.2020 г.)</p> <p>Открытый показ НОД по развитию речи «Весну выручаем» и самоанализ своей деятельности провела воспитатель Николаева Д. К. (пр. №22 от 26.03.2020 г.)</p>		
--	--	---	--	--

Продолжается комплектование методического кабинета учреждения новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, развивающими играми.

## Анализ состояния здоровья воспитанников. Результаты профилактической работы.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей – это самое важное направление в работе детского сада. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи.

Проблемный анализ результатов работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2018/19 уч. г. выявил, что вся работа была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. При проведении сравнительного анализа за 2017/2018 и 2018/2019 уч. г. были получены следующие результаты:

### Группы здоровья воспитанников МДОУ

31.12.2018

31.12.2019

1 группа	<b>25</b>	<b>28</b>
2 группа	<b>98</b>	<b>92</b>
3 группа	<b>7</b>	<b>6</b>
4 группа	-	-

### Случаи заболеваемости и индекс здоровья

	Ранний возраст		Дошкольные группы		Всего	
	31.12.18	31.12.19	31.12.18	31.12.19	31.12.18	31.12.19
Списочный состав детей	20	20	110	106	130	126
Общая заболеваемость	53	49	166	154	219	203
Пропуски одним ребенком по болезни	11,5	10,8	8,2	7,1	9,4	8,9
Индекс здоровья					14,6%	19%
Количество ЧДБ детей	9	7	7	6	8	16
Дети -инвалиды	-	-	-	-	-	-

### Выявлено при осмотрах на 31.12.2019

ДБ	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	ЗПР	С нарушением речи
	3	-	2	-	1	64

Общая заболеваемость в 2019 году в сравнении с 2018 годом и количество пропусков по болезни одним ребенком в 2018 г. уменьшилась в большей степени из-за увеличения количества детей старшего дошкольного возраста, так как иммунитет у них сильнее, чем у детей раннего возраста. Простудные заболевания все также составляют основную часть заболеваемости у детей (82%). Причинами заболевания являются: приход «не долеченных» детей.

Вспышки гриппа в 2019 г. не было. Скачка ОРЗ также не наблюдалось.

Пищевые, кишечные заболевания не наблюдались.

Увеличилось количество детей практически здоровых, относящихся к первой группе здоровья. Уменьшилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья.

### **Анализ мероприятий двигательной активности и ЗОЖ**

В детском саду в 2019 году проводилась следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Соблюдение режима дня дошкольников; Регулярный медицинский контроль;
2. Выполнение режима двигательной активности детей;
3. Регулярные занятия по физической культуре в зале и на улице;
4. Закаливание детей;
5. Рациональное и сбалансированное питание;
6. Педагогическая работа с кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей;
7. Совместные физкультурные мероприятия ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Здоровья: «Моя мама лучше всех», «А ну-ка, Мамы!», «Наша Армия сильна», «Будем в Армии служить», «Лучше папы друга нет», осенний марафон «Бегом за здоровьем», «Безопасность и здоровье детей в наших руках»
8. Взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.1249-13), физиологии детей.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна).
- Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурное занятие, ООД по области «Здоровье», проблемно-игровые технологии).
- Коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия).

### **Система работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья**

Диагностический блок (анкетирование, опрос родителей)

Ознакомительный блок (дни открытых дверей)

Общепрофилактический блок (наглядная агитация, родительские собрания)

Индивидуальный блок (индивидуальные беседы и консультации)

Интегративный блок (физкультурные праздники и развлечения)

## Результаты организации рационального питания

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОУ организовано рациональное питание воспитанникам по утвержденному 10дневному меню. Работники пищеблока выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным и сбалансированным питанием. В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры как в МДОУ, так и в домашних условиях;
- воспитателям и медицинской сестре проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
- педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ;
- медицинскому работнику выявлять заболевания и направлять детей к специалистам для назначения и коррекции лечения.

## Анализ качества образовательного процесса с детьми

### Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей раннего возраста

Анализ адаптации детей в 2019 году (всего поступивших детей – 20)

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая
Ранний возраст	20	18	1	1

Для успешной адаптации с воспитателями и родителями групп проведены беседы, анкетный опрос и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования. В результате воспитатели получают объёмную информацию о каждом ребёнке, дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МДОУ, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. Разработана адаптированная

образовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР и ТНР МДОУ «Детский сад «Чебурашка», ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития, а достижения ребенка (итоги участия в различных конкурсах) — в портфолио.

Детский сад — открытое образовательное пространство не только для семей воспитанников, но и для членов местного социума. Мы взаимодействуем с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Нашими партнерами являются Национальный парк «Плещеево озеро», МУКЦСО «Надежда», государственный историко-архитектурный и художественный музей, учреждениями дополнительного образования, детская библиотека им. М.М.Пришвина, молодежный центр, Школа искусств.

Анализируя деятельность МДОУ за 2019 год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности. Опыт работы городского ресурсного центра по организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО распространен в рамках городской Школы передового педагогического опыта, в рамках региональных конкурсов.

Родители постепенно становятся участниками образовательного процесса: принимают участие в проектной и клубной деятельности, совместных мероприятиях, акциях, субботниках, входят в состав Управляющего совета учреждения.

По результатам диагностического обследования на сформированность предпосылок УУД выпускников, проведенного воспитателями дошкольных групп №1 и №2 от 6 до 7 лет:

- Коммуникативные УУД сформированы у 35 детей (92%), у 3 детей – низкий уровень (1 ребенок ОВЗ ЗПР, 1 ребенок с ТНР, 1 ребёнок по характеру-замкнутый)
- Регулятивные УУД сформированы у 35 детей (92%), у 3 детей (ОВЗ ЗПР, ТНР, замкнутый ребёнок) – низкий уровень
- Познавательные УУД сформированы у 36 детей (95%), у 2 детей (ОВЗ ЗПР, ТНР) – низкий уровень
- Личностные УУД сформированы у 100 % выпускников

Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка» в 2019 – 2020 учебном году \ средний и высокий уровень\ - 95%

## **ВЫВОДЫ:**

### **Достигнуты успехи по следующим направлениям:**

1. Снижение уровня заболеваемости и увеличение индекса здоровья
2. Активно работает УС МДОУ
3. Успешно ведется клубная деятельность «Неразлучные друзья»
4. Два педагога являются руководителями городских методических объединений
5. Обучение на КПК – в соответствии с графиком
6. Участие педагогов: в городской конференции- 2, выступления из опыта работы - 8, в региональных конкурсах – 5, открытые мероприятия с дошкольниками в рамках

городских МО – 3, выступлений с опытом работы в рамках городских МО – 5, муниципальных публикаций -2 педагога

7.Участие дошкольников в муниципальных и всероссийских конкурсах – 187 участников, победителей и призеров -29.

### **Отмечены недоработки по следующим направлениям:**

1. Контроль выявил:
  - недостатки в оснащении развивающей предметно-пространственной среды;
  - недоработки в организации индивидуальной работы, оформлении Дневников развития с учетом ФГОС ДО;
2. У педагогов выявлены затруднения в освоении новых педагогических технологий
3. Растет количество дошкольников с проблемами в речевом развитии

### **Проблемы:**

- 1.В связи с обновлением коллектива, сказывается недостаток опыта у педагогов
- 2.Недофинансирование.

### **Пути решения выявленных недостатков:**

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, привлекая педагогов и родителей
2. Продолжать занятия в рамках Школы молодого воспитателя в МДОУ
3. Развивать наставничество
4. Совершенствовать основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
5. Провести ряд семинаров для педагогов по разработке ИОМ для дошкольников с проблемами
6. Совершенствовать Дневник развития дошкольника
7. Совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий в рамках городского ресурсного центра
8. Активно включать родителей в образовательный процесс
9. Совершенствовать работу по речевому развитию по подготовке к обучению грамоте.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.)

№ п/п	Показатели	Единица	значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	126/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9\69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9\69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4\30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4\30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11\85%
1.8.1	Высшая	человек/%	3\23%
1.8.2	Первая	человек/%	8\62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2\15%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3\23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4\31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4\31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1\9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да