

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»**

**Конспект коррекционно-логопедического занятия
по автоматизации звуков в предложениях
«Праздник для Буратино»**

Автор-составитель:
учитель-логопед
Трепачева Марина Николаевна

г. Переславль-Залесский, 2016

Возрастная группа: подготовительная

Тип занятия: подгрупповое

Цель: Автоматизация звука [Р] в предложениях и тексте

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнять и активизировать словарный запас детей по темам: «Супермаркет», «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания», «Музыкальные инструменты», «Одежда»
- Упражнять в безошибочном произнесении звука [Р] во фразах, предложениях, тексте
- Упражнять в грамматически правильном построении фразы

Коррекционно-развивающие:

- Совершенствовать грамматический строй речи: развивать умение согласовывать числительные с существительными, образовывать относительные прилагательные
- Развивать фонематическое восприятие
- Развивать умение определять количество слогов в слове
- Развивать общую и мелкую моторику, внимание, память, мышление
- Закреплять умение пересказывать цепной текст с использованием зрительных образов
- Продолжать учить детей отвечать на вопрос целым предложением

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать внимание к собственной речи и речи окружающих
- Воспитывать у дошкольников отзывчивость, желание помогать окружающим

Оборудование:

- *Письмо Буратино*
- *Вывеска «Супермаркет», карточки с названием отдела, корзины, касса, мольберт*
- *Картинки сказочных героев (Красная Шапочка, Чебурашка, Пьеро, Артемон, Петрушка)*
- *Дидактическая картина с затененными музыкальными инструментами и предметные картинки музыкальных инструментов (барабан, труба, гитара, гармонь, арфа, пианино, бубен)*
- *Парные картинки (Чебурашка — гармошка, Красная Шапочка — арфа, Пьеро — барабан, Петрушка — труба)*
- *Предметные картинки (игрушки — пароход, машина, тетрадь, ковер, ваза, телефон, компьютер, пирамида, мишка, шар, ракета, робот, ручка; одежда и обувь — куртка, майка, рубашка, шорты, свитер, штаны, перчатки, шарф, кеды, кроссовки; овощи — морковь (5 штук), помидор, картошка, горох, огурцы (5 штук), кукуруза, кабачок, капуста; фрукты — груша (5 штук), персик (5 штук), гранат, виноград, хурма, вишня, апельсин, банан)*
- *Мнемотаблица «Продукты», дидактическая картина «Из чего получаем сок?», монеты с кружочками, схема цепного текста «Праздник для Буратино»*

Ход занятия:

1. Организационный момент

Детям приносят письмо от Буратино.

Логопед (читает письмо):

- *«Дорогие ребята. У меня завтра День рождения. Ко мне придут гости. Помогите мне, пожалуйста, подготовиться. Для праздника мне нужны ...».* Дальше ничего не понятно, одни кляксы. Буратино так и не

научился писать... Ребята, давайте поможем Буратино организовать праздник.

2. Основная часть

Отгадывание загадок «Гости»

Логопед: Вот здесь непонятно, кто придет на праздник к Буратино. Послушайте загадки и скажите, кто будет на празднике у Буратино? (Дети отвечают на вопрос полным предложением — У Буратино на празднике будет Красная Шапочка и т.д.)

Встретила девочка волка в лесу.

«Бабушке я пирожочков несу,

Их испекла моя мамочка» —

Хвасталась ... (*Красная Шапочка*)

У него большие уши, он коричневого цвета,

Его любят все на свете, знает каждая дворняжка

Друга Гены — ... (*Чебурашка*)

Он с бубенчиком в руке, в ярком-ярком колпаке,

Как веселая игрушка — озорной шутник ... (*Петрушка*)

Он пел под гитару, тоски не тая —

«Пропала Мальвина, невеста моя». (*Пьеро*)

У Мальвины верный друг,

Если кто обидит вдруг —

Защитит подругу он,

Храбрый пудель ... (*Артемон*)

- Как гостей можно назвать одним словом? (*Красная Шапочка, Чебурашка, Артемон, Пьеро, Петрушка — сказочные герои*)

Упражнение «Оркестр»

Логопед:

- Ребята, что нужно, чтобы было весело на празднике? (*Дети отвечают*)
- Неплохо, если бы на празднике звучала музыка. Буратино захотел организовать настоящий оркестр. Мы пойдем в большой магазин, в котором много отделов, в котором можно купить разные предметы. Как называется такой магазин? (*Супермаркет*) В каком отделе мы найдем предметы для оркестра? (*В отделе музыкальных инструментов*)
- В отделе музыкальных инструментов мы найдем необходимые предметы. На картинках видны тени инструментов для оркестра. Посмотрите на картинки и найдите инструменты, в названии которых есть звук [Р]. *Что нужно для оркестра? Для оркестра нужна гитара (Арфа, гармошка и т.д.)*

Барaban, труба, гитара, гармонь, арфа (пианино, бубен).

- А теперь составьте предложения с парами картинок (*Чебурашка — гармошка, Красная Шапочка — арфа, Пьеро — барабан, Петрушка — труба*)

Например:

Кто будет играть на гармошке? — Чебурашка будет играть на гармошке.

Кто будет играть на арфе? — Красная Шапочка будет играть на арфе.

Кто будет барабанить в барабан? — Пьеро будет барабанить в барабан.

Кто будет трубить в трубу? — Петрушка будет трубить в трубу.

- С инструментами мы определились, кладем их в корзину. Что еще нужно для праздника?

Упражнение «Подарок для Буратино»

Логопед: Ребята, нам нужно подумать о подарках для Буратино. В каком отделе мы можем их купить? (*В отделе игрушек?*)

(*Перед детьми витрина магазина игрушек*)

- Выберите предметы, в названии которых есть звук [Р]

*Логопед приводит пример: «В подарок для Буратино я выбираю тетрадь. А что выбираешь ты в подарок для Буратино?» (Ответ полным предложением)
Пароход, машина, тетрадь, ковер, ваза, телефон, компьютер, пирамида, мишка, шар, ракета, робот, ручка*

Упражнение «Выбираем наряд»

Логопед: Буратино никак не может решить, в чем ему пойти на День рождения. Буратино носит ту одежду и обувь, в названии которой есть звук [Р]. Возьмите предмет, в названии которых есть звук [Р]

Например: «Я беру для Буратино куртку»

Куртка, майка, рубашка, шорты, свитер, шарф, перчатки, кеды, кроссовки

Проговаривание чистоговорки

Логопед: Что же поставит на стол Буратино? Мы идем в следующий отдел...

Мнемотаблица

Огурцы, морковь, кефир

Кукуруза, сыр, зефир

Укроп, горох, петрушка

Пирог, груша и ватрушка

Рыба, раки, фрукты

Называем все – ? (Продукты). В какой отдел мы пойдем? (В продуктовый отдел)

Упражнение «Разложи в корзины»

Логопед: Разложи в корзины отдельно фрукты и овощи. Не забывайте, что в названии картинки должен быть звук [Р].

Овощи: морковь, помидор, картофель, горох, огурцы, кукуруза, кабачок, капуста

Фрукты: груша, персик, гранат, виноград, хурма, вишня, апельсин, банан

Упражнение «Посчитай-ка»

Логопед: Для приготовления салата Буратино нужно 5 морковок и 5 огурцов. (Логопед предлагает брать по одному овощу и считать — Я беру одну морковку, я беру две морковки, я беру три морковки ...)

– А чтобы испечь пироги нужно 6 груш и 6 персиков. Посчитайте фрукты ...

Упражнение «Сок»

Логопед: Посмотрите, из каких продуктов получается сок?

Гранат, персик, груша, виноград, картошка, горох, рыба, черника, смородина

Например: «Из граната выжмут гранатовый сок»

Игра «Касса»

Логопед: В супермаркете товар покупают за деньги. У нас супермаркет сказочный, деньги тоже будут сказочные. Каждый предмет стоит столько, сколько слогов в слове. Сколько слогов в слове, столько кружочков на монетке. На одну монету можно купить только один подарок.

(Дети расплачиваются на кассе сказочными монетами)

Цепной текст

Логопед: А теперь давайте повторим, как мы помогали Буратино подготовиться к празднику. Послушайте рассказ и, опираясь на картинки, попробуйте пересказать его.

У Буратино завтра праздник День рождения. На День рождения Буратино позвал гостей — Красную Шапочку, Петрушку, Чебурашку, Пьеро, Артемона. Гости подготовили подарки. Подарки купили в супермаркете. В супермаркете продаются продукты, овощи и фрукты, игрушки, инструменты и многое другое.

Логопед: Все товары мы упакуем в посылку и отправим Буратино по почте.

3. Итог занятия:

Логопед: Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому помогали? Где мы были? Что вам понравилось?