

Конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию детей раннего возраста «Украсим елочку»

*Разработала и провела на городском МО
воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» Рыжова А.Г.*

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Цель: сенсорное развитие детей раннего возраста

Программные задачи:

1. Формировать представления детей о цвете (красный, синий), величине (большой, маленький), форме (шар)
2. Развивать активную речь, включение в активный словарь слов, определяющих сенсорные признаки (красный, синий, большой, маленький, шар-шарик)
3. Формировать простейшие приемы сравнения предметов по величине, цвету.
4. Развивать мелкую моторику в процессе развешивания елочных украшений.
5. Развивать крупную моторику в процессе манипуляций с «снежными комочками» разной величины.
6. Развивать двигательную активность.
7. Формировать элементарные представления о сезонных изменениях природы, об окружающем мире (Праздник Ёлки)
8. Формировать эмоциональное отношение к взрослым и сверстникам, воспитывать добрые чувства.

Материал: «волшебная коробочка», новогодние шары-игрушки (большие-синие; маленькие-красные); две елочки (большая – с большой синей звездой, маленькая – с маленькой красной звездой), обручи, «снежные комочки» большие и маленькие (сшитые из ткани).

Предварительная работа:

Рассказ воспитателя о празднике Ёлки, о Дедушке Морозе

Методы:

Словесные:

- беседа, объяснение, пояснение.

Практические:

- дидактические игры, пальчиковая гимнастика, подвижные игры

Словарная работа: Зима, Дед Мороз, большой синий шар, маленький красный шар, елочка (большая-маленькая), звезда (большая-синяя, маленькая-красная), снег, «снежные комочки» (большие-маленькие), синий-красный.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель заходит в группу с детьми.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей! Давайте все улыбнемся, покажем какое чудесное у нас настроение, какие все нарядные, красивые, как рады мы нашим гостям и дружно здороваемся и скажем «Здравствуйте!»

Дети повторяют за воспитателем, здороваются.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам приходил Дед Мороз! Он попросил нарядить елочки к празднику! И оставил «волшебную коробочку». Давайте подойдем и посмотрим, что в ней!

Дети направляются к столу, где лежит «волшебная коробочка».

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, здесь лежат новогодние шары! Как их много! Давайте посмотрим на них! Шары разного размера. Это шар какой? (*Большой*). А другой шар какой? (*Маленький*).

Воспитатель спрашивает по очереди каждого ребенка.

Воспитатель: Какие же вы молодцы! (*хвалит детей*).

Воспитатель: Ребята, помогите пожалуйста. Скажите, одинаковые шары по цвету? (*Ответы детей*). Большой шар какого цвета? (*Синего*). Маленький шар какого цвета? (*Красного*). А давайте повторим вместе со мной. Этот шар большой и синий. (*Дети повторяют за воспитателем*). Этот шар маленький и красный. (*Дети повторяют за воспитателем*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! (*хвалит детей*).

Воспитатель: Ой! Ребятки, а где же наши елочки? Какие они красивые! Одна елочка какая? (*Дети-большая*). А другая елочка

какая? *(Дети-маленькая)*. Правильно, ребята! На елочках есть звездочки. Посмотрите на них. У большой елочки какого размера звезда? *(Дети-большая)*. А у маленькой елочки какого размера звезда? *(Дети-маленькая)* Какого цвета звезда у большой елочки? *(Дети-синяя)* У маленькой елочки какого цвета звезда? *(Дети-красная)*. *Какие вы молодцы!*

Воспитатель: Прежде чем мы пойдем украшать наши елочки, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре (Загибают пальчики).
Мы с тобой снежок лепили. ("Лепят снежок").
Круглый, крепкий, очень гладкий вместе,
(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).
И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальником).
Раз — подбросим. ("Подбрасывают").
Два — поймаем. (Приседают, "ловят").
Три — уроним. (Встают, "роняют").
И... ломаем. (Топают).
Н. Нищева

Дидактическая игра «Наряди Ёлочку»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте украсим большую елочку и повесим шарики на нее. На большую елочку с большой синей звездой мы какие шары повесим? *(Дети-большие синие шары)*. Правильно, ребята. *(Дети вешают шары, воспитатель проговаривает большой синий шар на большую елочку с большой синей звездой, помогает ребятам и подсказывает).*

Воспитатель: Ой! Ребятки, какая нарядная и красивая елочка у нас получилась! Давайте встанем все вместе в хоровод и походим вокруг елочки. *(Во время хоровода воспитатель проговаривает стихотворение).*

*Перед нами елочка:
Шишечки, иголки
Шарики, Фонарики
Зайчики и свечи
Звезды, Человечки!*

Воспитатель: Молодцы! Но посмотрите, маленькая елочка стоит совсем не украшенная, давайте и ее нарядим. На маленькую елочку с маленькой красной звездой мы какие повесим шары? *(Маленькие красные)*. Правильно! *(Дети вешают шары, воспитатель*

проговаривает маленький красный шар на маленькую елочку с маленькой красной звездой, помогает ребятам и подсказывает).

Воспитатель: Как же красиво у вас все получается! Какая же нарядная елочка! Давайте и у маленькой елочки поведем хоровод. *(Дети берутся за руки и водят хоровод, повторяя за воспитателем песню «Маленькой елочке холодно зимой...», дублируя движения).*

Воспитатель: Вот какие молодцы! Все елочки нарядили! Все шары правильно повесили! Ой! Что-то стало совсем холодно! Наши елки тоже замерзли! Может сами погреемся и елочкам теплее сделаем? *(Ответы детей).*

Дидактическая игра «Снежные комочки»

Воспитатель: Ребята, а вот и «снежные комочки»! Давайте подойдем и посмотрим на них. Они совсем разные. Какие комочки по размеру? *(Дети-большие и маленькие)* Правильно, молодцы! Давайте положим «комочки» под елки, чтобы им было теплее. Под большую елку нужно положить какие комочки? *(Большие)*, а под маленькую елку? *(Маленькие)*. Правильно! Молодцы!

(Дети под музыку собирают «комочки» и раскладывают возле елочек).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте проверим, правильно ли вы разложили комочки. *(Дети вместе с воспитателем проверяют)*. Теперь елкам будет тепло!

Рефлексия:

Воспитатель: Теперь подойдите все ко мне. пожалуйста, давайте встанем в кружок. Скажите пожалуйста, вам весело было? *(Ответы детей)*. Помогли мы Дедушке Морозу? *(Ответы детей)*. «Волшебную коробочку открывали? *(Ответы детей)*. Какого размера были шары? *(Дети-большие и маленькие)*. Какого цвета шары? *(Дети-синие и красные)*. Нарядили елочки? *(Ответы детей)*. У елочек макушки какого размера и цвета? *(Дети-большая синяя, маленькая красная)*. Подложили «снежные комочки»? Какого размера комочки были? *(Дети-большие и маленькие)*. Вы такие молодцы! Все сделали правильно. Спасибо вам большое. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, им пора уходить.

Дети прощаются с гостями.